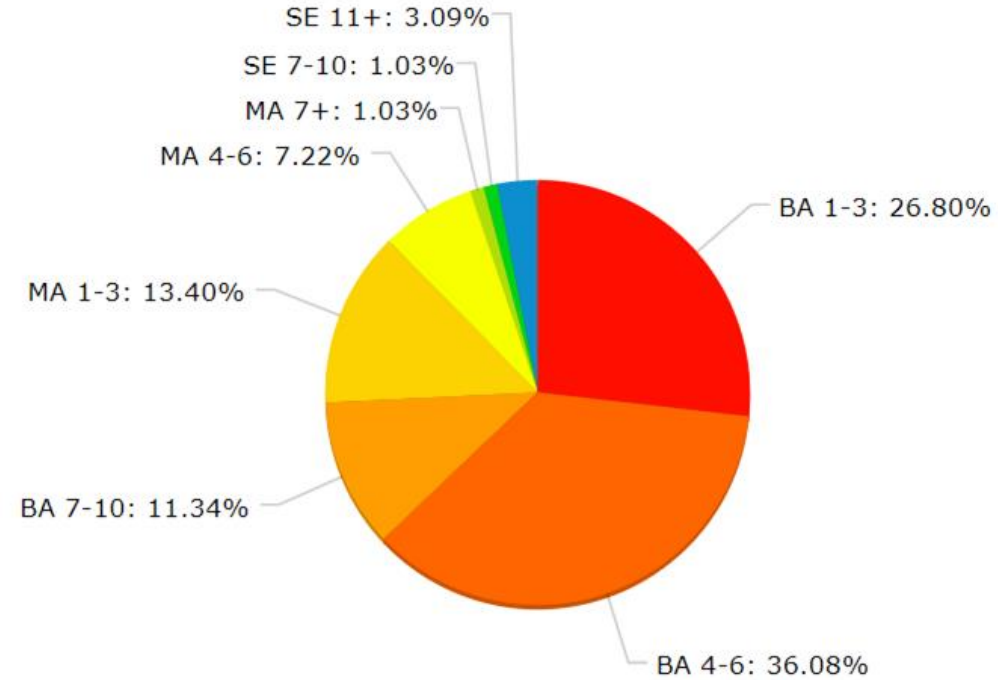


# 3. Fachschaftsumfrage zum Abschluss des SoSe 2020

# Teilnehmende

97 (Stand 07.08.2020, 23.59 Uhr)

Durchführungszeitraum: 01. - 07. 08. 2020



# Zusammenfassung

... auf folgenden Folien zu finden:

[10](#) - Studiensituation

[19](#) - finanzielle Situation

[25](#) - MS-Teams und Corona-App

[36](#) - Prüfungen und digitale Lehre

# Studiensituation

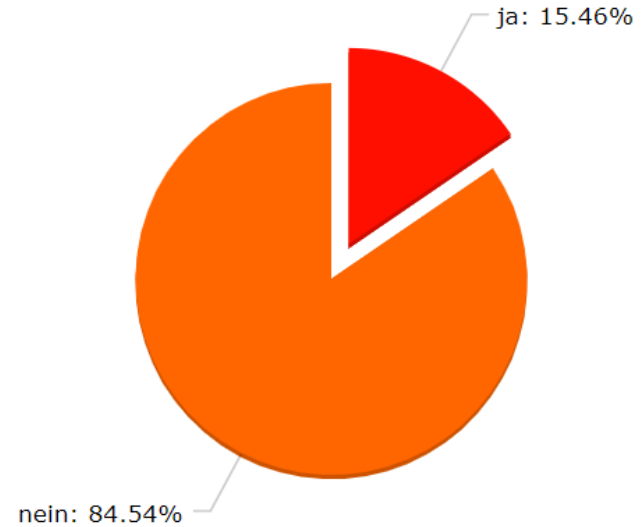
2. Ich hatte geplant, dieses Semester (SoSe 2020) mein Studium abzuschließen: \*

Anzahl Teilnehmer: 97

15 (15.5%): ja

82 (84.5%): nein

- (0.0%): keine Angabe



# Studiensituation

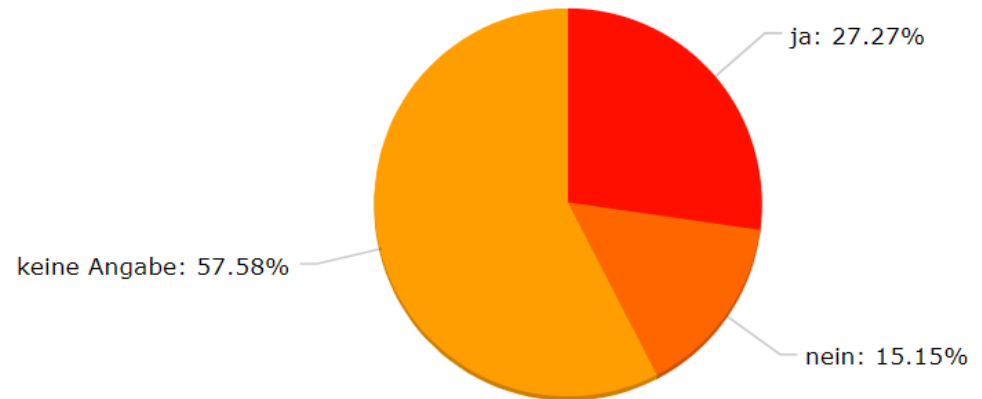
3. Falls Frage 2 mit ja beantwortet: Ich kann mein Studium nun (wie geplant) im SoSe 2020 abschließen:

Anzahl Teilnehmer: 33

9 (27.3%): ja

5 (15.2%): nein

19 (57.6%): keine Angabe



# Studiensituation

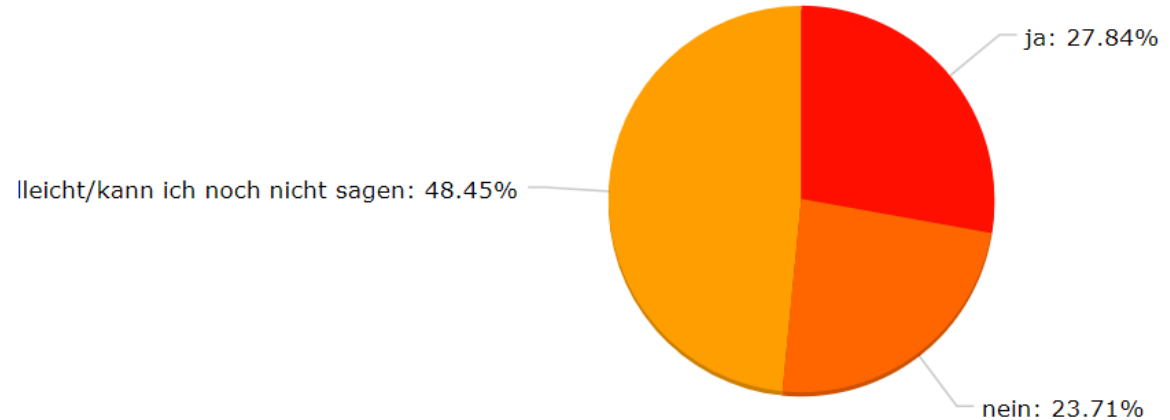
## 4. Mein Studium wird sich durch die Corona-Situation in die Länge ziehen: \*

Anzahl Teilnehmer: 97

27 (27.8%): ja

23 (23.7%): nein

47 (48.5%): vielleicht/kann ich noch  
nicht sagen



# Studiensituation

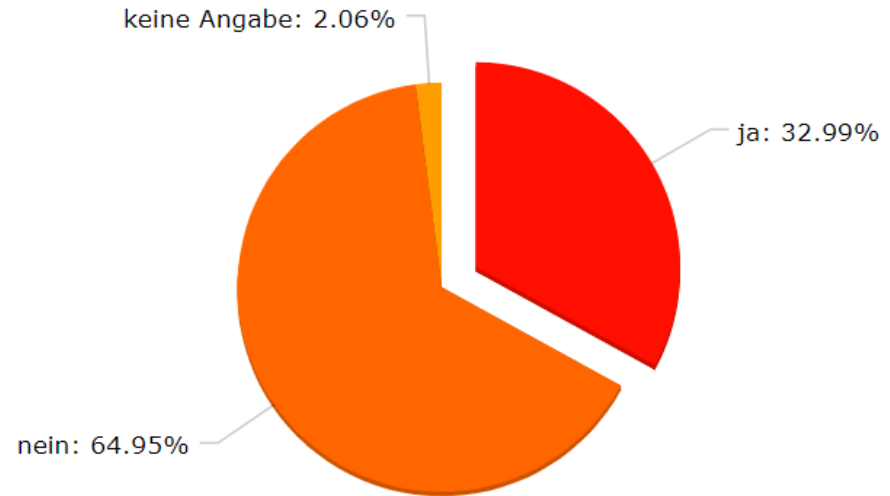
## 5. Ich hatte dieses Semester Schwierigkeiten am digitalen Lehrbetrieb teilzunehmen: \*

Anzahl Teilnehmer: 97

32 (33.0%): ja

63 (64.9%): nein

2 (2.1%): keine Angabe



# Studiensituation

6. Falls Frage 5 mit ja beantwortet: Grund für diese Schwierigkeiten waren besonders:

Anzahl Teilnehmer: 33

3 (9.1%): Hardwareausstattung

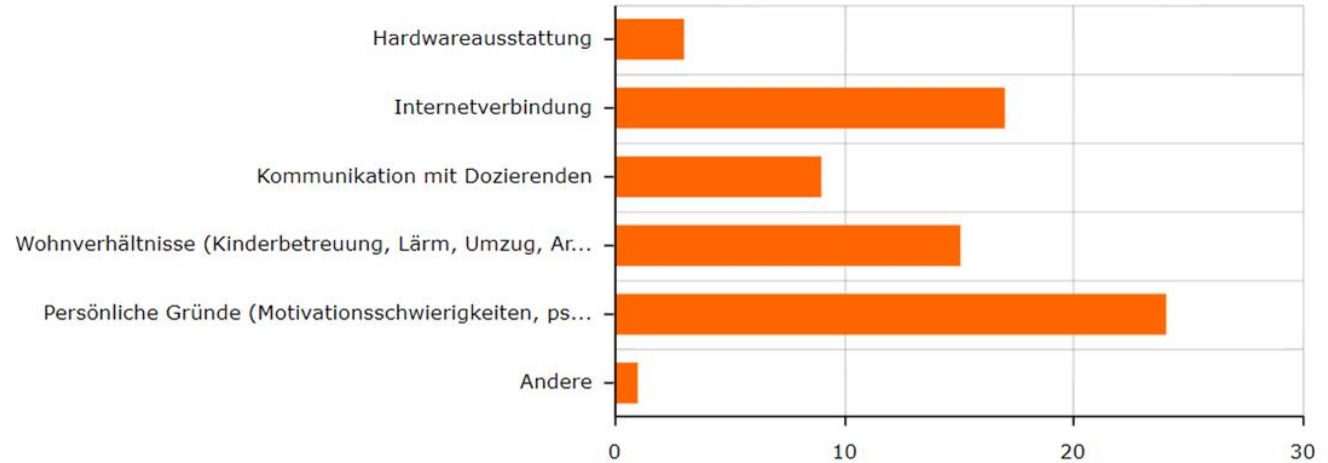
17 (51.5%): Internetverbindung

9 (27.3%): Kommunikation mit Dozierenden

15 (45.5%): Wohnverhältnisse (Kinderbetreuung, Lärm, Umzug, Arbeiten von zu Hause aus etc.)

24 (72.7%): Persönliche Gründe (Motivationsschwierigkeiten, psychosoziale Probleme etc.)

1 (3.0%): Andere





# Studiensituation

7. Ich habe den Arbeitsaufwand in diesem Semester wie folgt wahrgenommen: \*

Anzahl Teilnehmer: 97

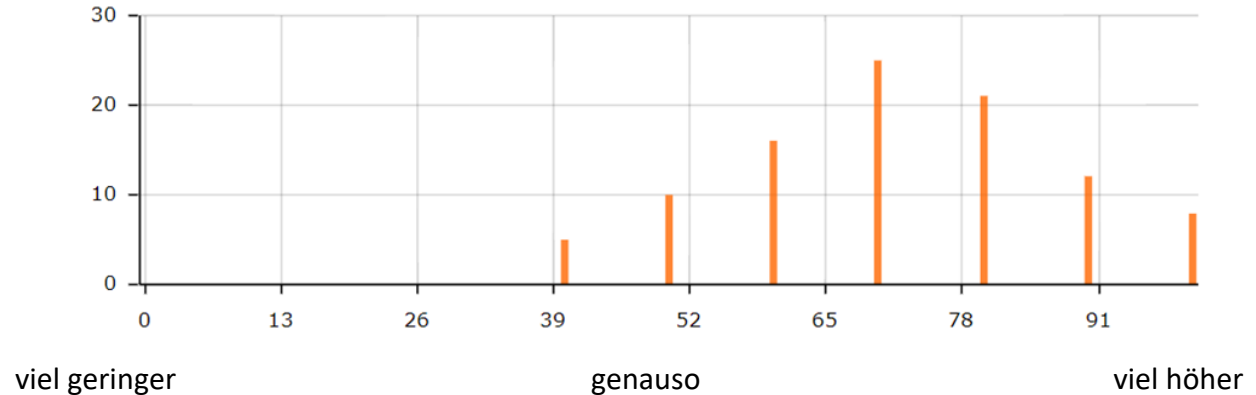
0 = viel geringer

100 = viel höher

Arithmetisches Mittel: 71,86

Mittlere absolute Abweichung: 12,66

Standardabweichung: 15,77



# Zusammenfassung: Studiensituation

- 9 von 15 Teilnehmenden, die geplant hatten ihr Studium dieses Semester abzuschließen, haben das geschafft.
- Insgesamt erwarten **28%**, dass sich ihr Studium durch die Corona-Situation in die Länge ziehen wird.
- **33%** hatten **Schwierigkeiten am digitalen Lehrbetrieb** teilzunehmen.
- Vor allem persönliche Gründe (Motivationsschwierigkeiten, psychosoziale Probleme), die Internetverbindung oder die Wohnverhältnisse (Lärm, Kinderbetreuung etc.) waren Gründe für die Schwierigkeiten.
- Der **Arbeitsaufwand** wurde dieses Semester mehrheitlich **deutlich höher** wahrgenommen.

# Finanzielle Situation

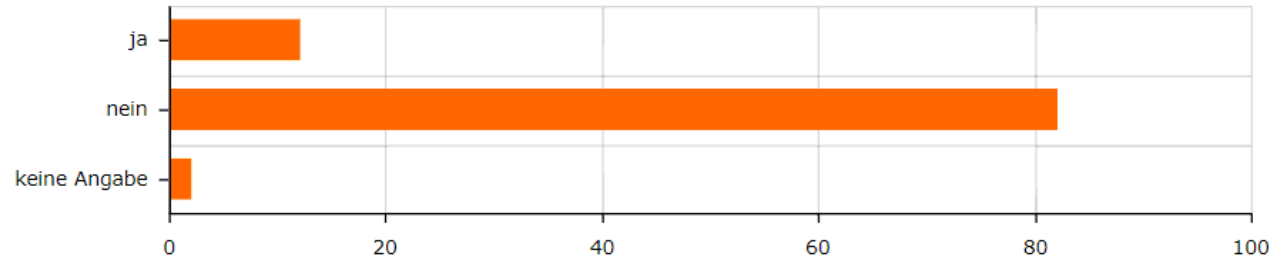
## 8. Ich habe dieses Semester einen Antrag gemäß BAföG gestellt \*

Anzahl Teilnehmer: 96

12 (12.5%): ja

82 (85.4%): nein

2 (2.1%): keine Angabe



85% der Teilnehmer sahen keinen Anlass, einen BAföG-Antrag zu stellen. Von 12 gestellten BAföG-Anträgen wurden 11 bewilligt (vgl. folgende Folien), bei zweien hat die Bearbeitung mehr als zwei Monate in Anspruch genommen.

Erfolgsquote also 91,7%.

# Finanzielle Situation

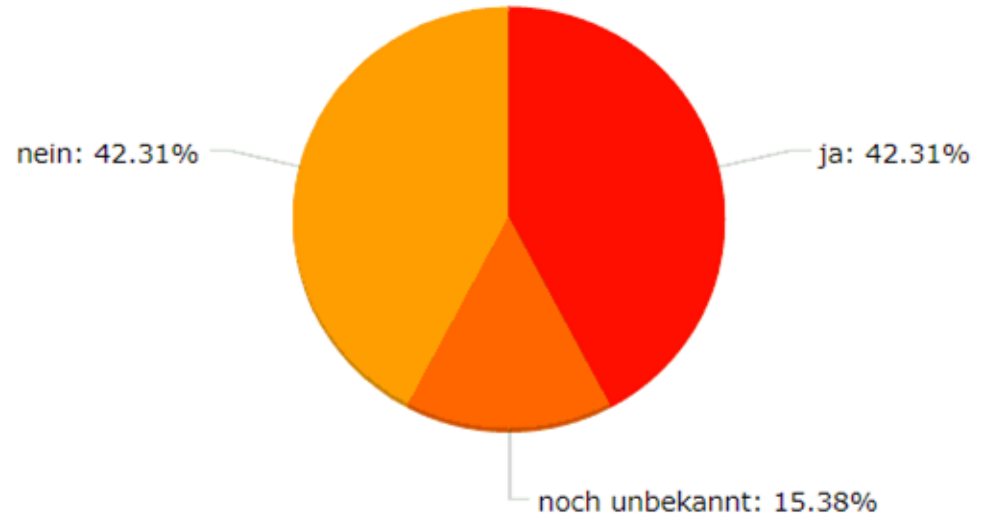
## 9. Mein BAföG-Antrag wurde bewilligt

Anzahl Teilnehmer: 26

11 (42.3%): ja

4 (15.4%): noch unbekannt

11 (42.3%): nein



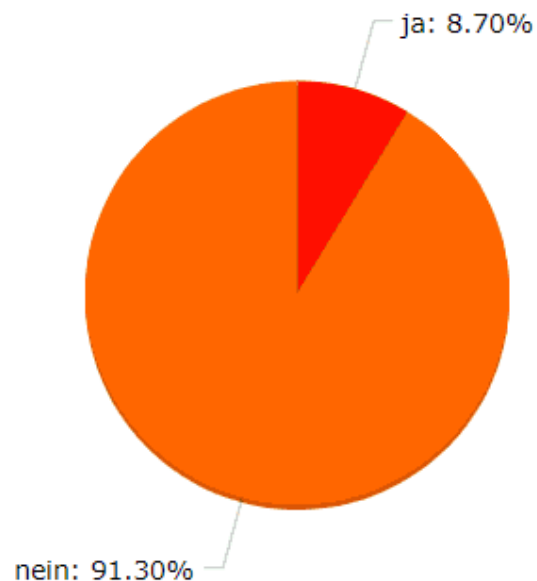
# Finanzielle Situation

10. Die Bearbeitung meines BAföG-Antrages dauert bereits mehr als zwei Monate bzw. hat mehr als zwei Monate gedauert

Anzahl Teilnehmer: 23

2 (8.7%): ja

21 (91.3%): nein



# Finanzielle Situation

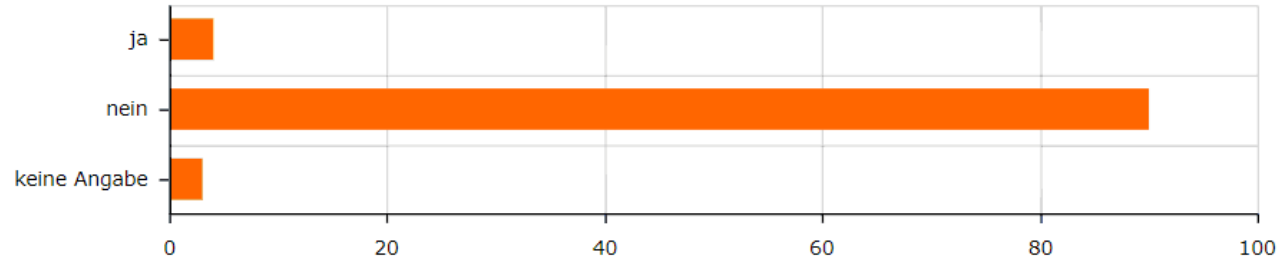
11. Ich habe dieses Semester mindestens einen Antrag auf Corona-Soforthilfen gestellt (KfW-Kredit, Stipendien, Sonstiges) \*

Anzahl Teilnehmer: 96

4 (4.2%): ja

90 (93.8%): nein

3 (3.1%): keine Angabe



4 Personen haben Corona-Soforthilfen beantragt, wobei 3 einen positiven Bescheid erhalten haben (vgl. folgende Folien). Länger als zwei Monate musste hier niemand auf Antwort warten. Erfolgsquote 75%.

# Finanzielle Situation

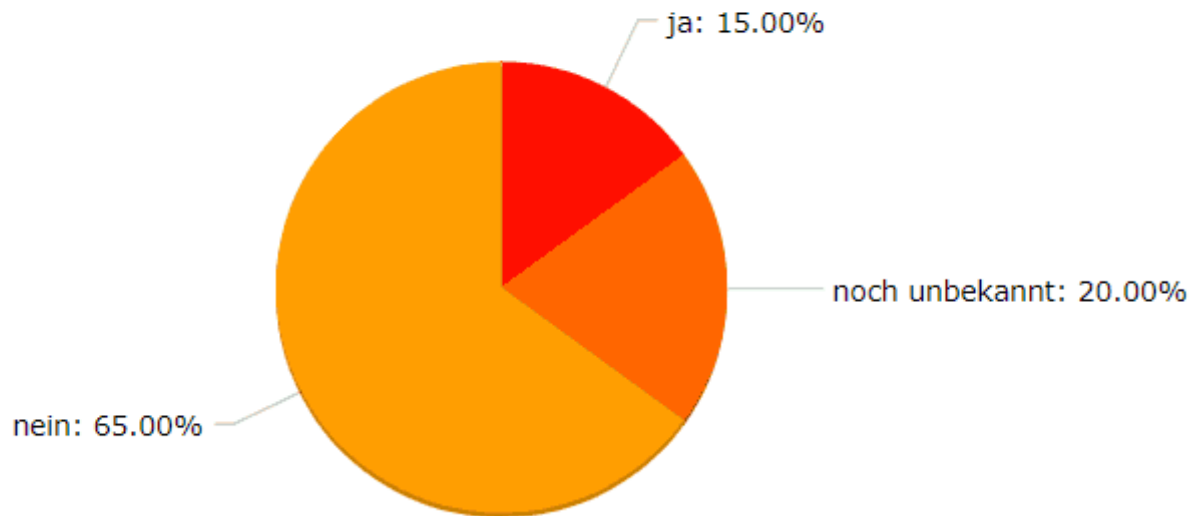
## 12. Mindestens einem Antrag auf Corona-Softhilfen (nicht BAföG) wurde stattgegeben

Anzahl Teilnehmer: 20

3 (15.0%): ja

4 (20.0%): noch unbekannt

13 (65.0%): nein



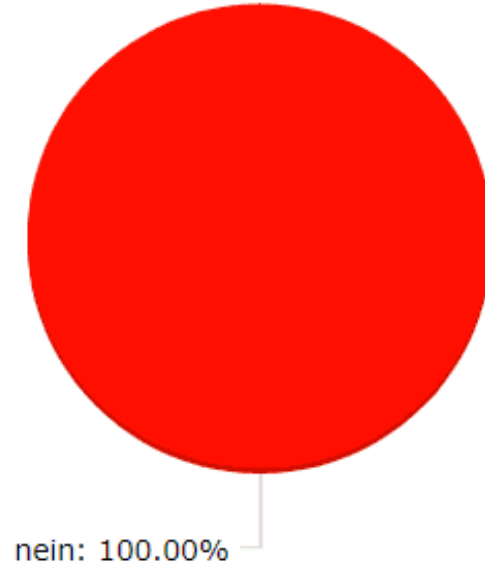
# Finanzielle Situation

13. Die Bearbeitung der Anträge dauert bereits mindestens zwei Monate bzw. hat mehr als zwei Monate gedauert

Anzahl Teilnehmer: 17

- (0.0%): ja

17 (100.0%): nein





# Finanzielle Situation

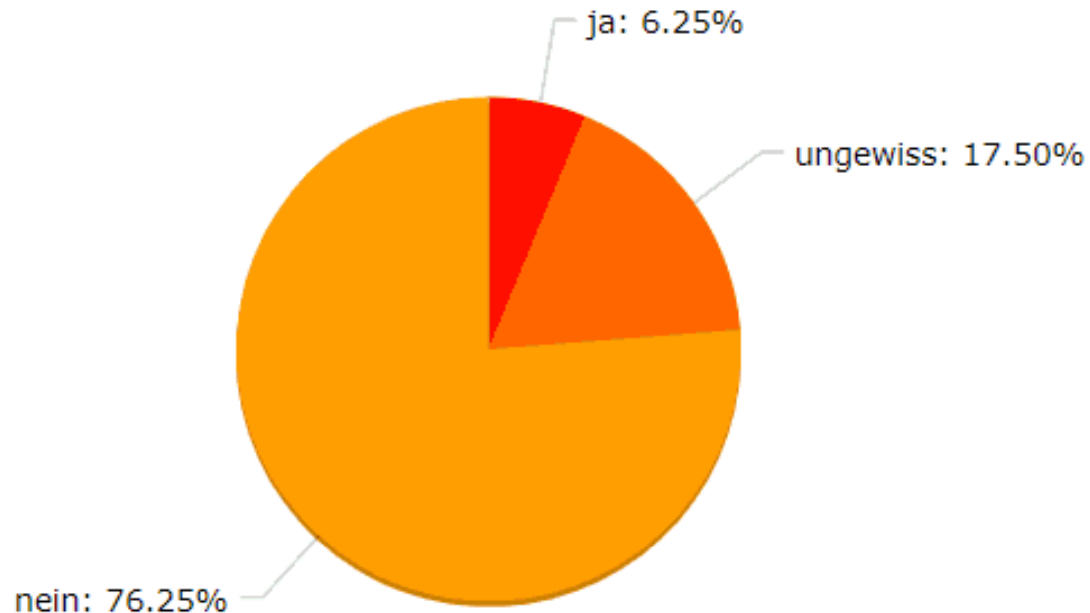
## 14. Ich befürchte in den kommenden Monaten massive finanzielle Probleme für mich

Anzahl Teilnehmer: 80

5 (6.3%): ja

14 (17.5%): ungewiss

61 (76.3%): nein



# Finanzielle Situation

Drei Viertel der Teilnehmer befürchten keine finanziellen Engpässe – das übrige Viertel schon. Immerhin 6,3% der Teilnehmer erwarten eine bedrohliche Situation, die anderen können es noch nicht absehen.

## **15. Möchtest du Ergänzungen zum Thema finanzielle Situation und Unterstützung hinzufügen, die dich betreffen?**

Als möglicher Grund für finanzielle Unsicherheit wurde angegeben, dass der weitere Verlauf der diesjährigen wirtschaftlichen Entwicklung nicht absehbar ist, was vor allem Selbständige unmittelbar trifft.

Außerdem ist fraglich, ob Wohnheimzimmer auf ein siebtes Semester verlängert werden können, wenn das Studium durch Covid-19 bedingt verlängert werden muss; normalerweise sind sie auf 6 Semester befristet.

# Zusammenfassung: Finanzielle Situation

Angesichts der geringen Teilnehmerzahl ist die Aussagekraft leider begrenzt und die Ergebnisse sind nicht auf die Gesamtheit übertragbar. Klar ist aber, dass Existenzängste vorhanden sind, und es ist zu bezweifeln, ob alle Studierenden, die nicht an der Umfrage teilgenommen haben, wunschlos glücklich sind.

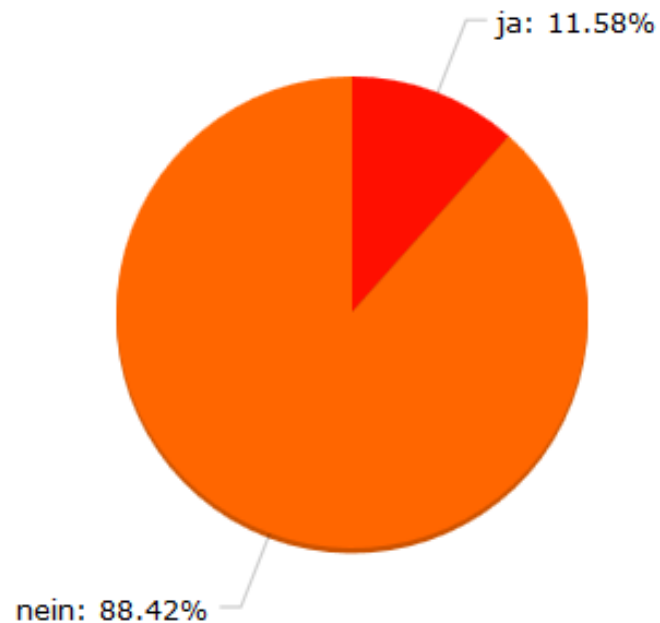
# MS-Teams

16. **Nutzt du die von der Fachschaft zur Verfügung gestellte MS Teams-Umgebung für Lerngruppen?**

**Anzahl Teilnehmer: 95**

11 (11.6%): ja

84 (88.4%): nein



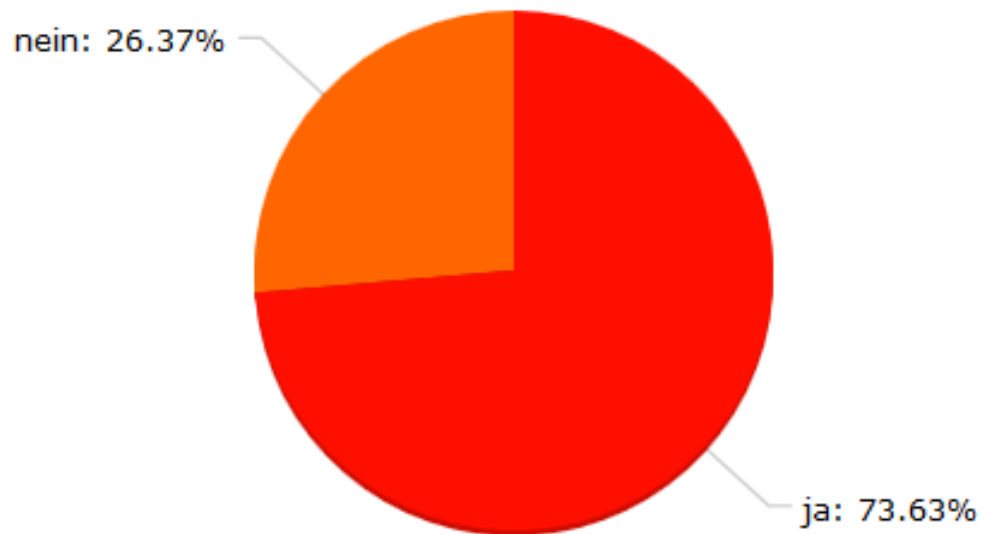
# MS-Teams

17. Kannst du dir die Nutzung von MS Teams für Lerngruppen für die Zukunft vorstellen?

Anzahl Teilnehmer: 91

67 (73.6%): ja

24 (26.4%): nein



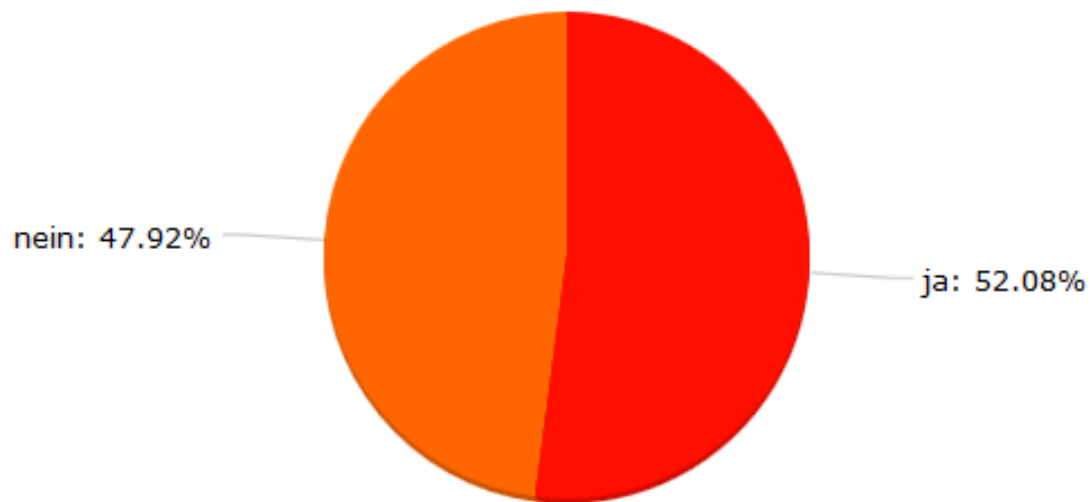
# Corona-App

## 18. Nutzt du die Corona Warn-App?

Anzahl Teilnehmer: 96

50 (52.1%): ja

46 (47.9%): nein

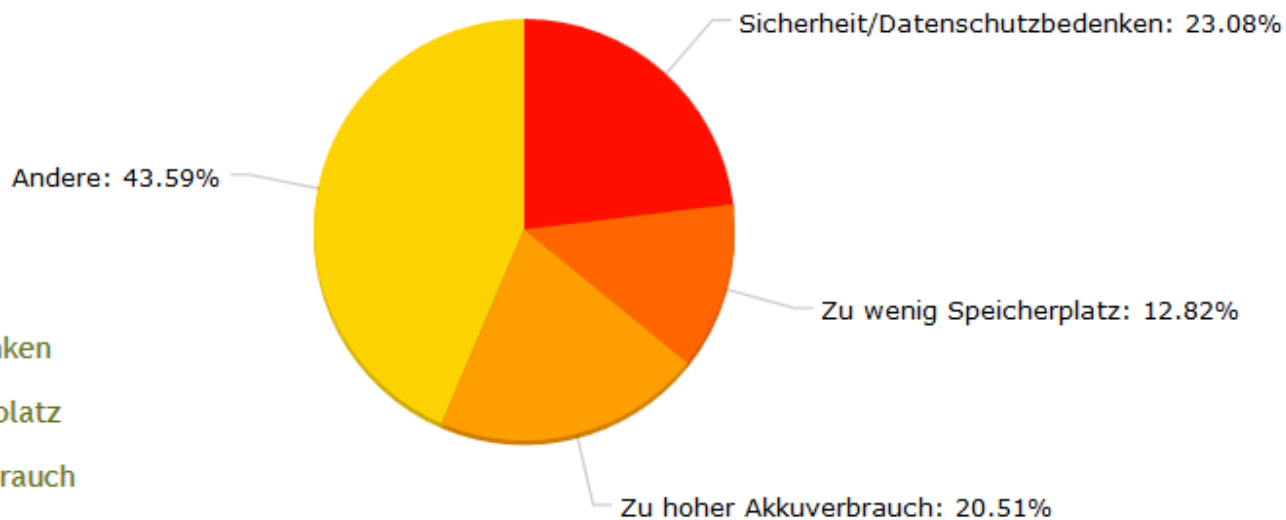


# Corona-App

## 19. Wenn nein, warum nicht?

Anzahl Teilnehmer: 39

- 9 (23.1%): Sicherheit/Datenschutzbedenken
- 5 (12.8%): Zu wenig Speicherplatz
- 8 (20.5%): Zu hoher Akkuverbrauch
- 17 (43.6%): Andere



# Corona-App

## 19. Wenn nein, warum nicht?

Anzahl Teilnehmer: 39

Weitere Gründe:

- Handy zu alt bzw. nicht kompatibel (10x)
- Nicht immer das Handy dabei und von daher nicht optimal (2x)
- Hat keinen Sinn/bringt nichts (2x)



# Zusammenfassung: MS Teams und Corona-App

- Die Lernumgebung auf **MS Teams** wird nur von wenigen genutzt, aber **74%** können sich das vorstellen
- **52%** nutzen die **Corona-App**
- Hauptgründe für Nichtnutzung der Corona-App:
  - Handy zu alt/nicht kompatibel
  - Datenschutzbedenken
  - Akkuverbrauch zu hoch

# Prüfungen und digitale Lehre

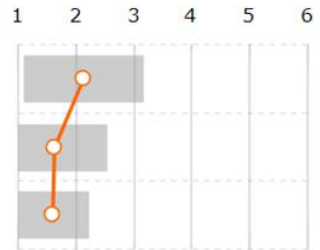
20. Den Informationsfluss habe ich dieses Semester wie folgt wahrgenommen: \*

Anzahl Teilnehmer: 95

	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)		keine Angabe (0)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	
Innerhalb der Lehrveranstaltung...	22x	23,16	50x	52,63	13x	13,68	3x	3,16	4x	4,21	1x	1,05	2x	2,14	1,03
Seiten des Instituts im Allgemein...	51x	53,68	32x	33,68	7x	7,37	3x	3,16	-	-	1x	1,05	1x	1,64	0,89
Seitens der Fachschaft	42x	44,21	40x	42,11	7x	7,37	-	-	-	-	-	-	6x	1,61	0,63

Arithmetisches Mittel ( $\bar{x}$ )

Standardabweichung ( $\pm$ )



# Prüfungen und digitale Lehre

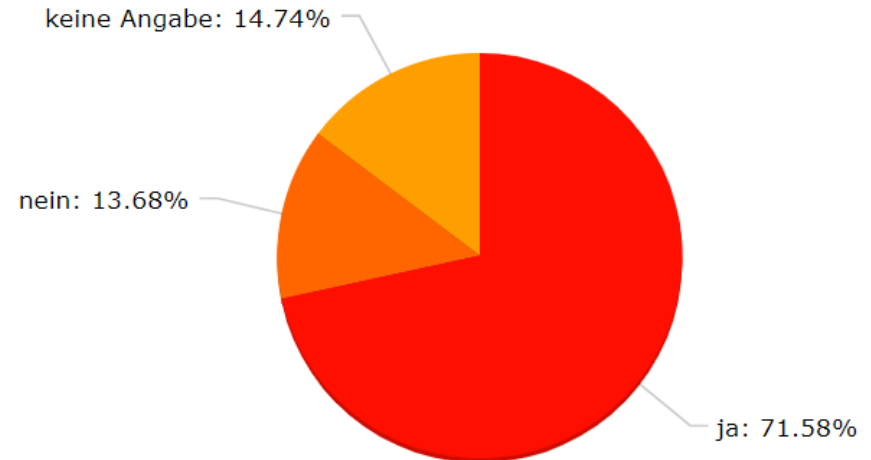
21. Ich bin zufrieden mit dem Angebot an angepassten Prüfungsformen (Nachholklausuren, mündliche Prüfungen, Ersatzleistungen etc.) \*

Anzahl Teilnehmer: 95

68 (71.6%): ja

13 (13.7%): nein

14 (14.7%): keine Angabe



# Prüfungen und digitale Lehre

22. Ich bin zufrieden mit der Durchführung der Klausuren und der Durchsetzung der Hygienemaßnahmen: \*

Anzahl Teilnehmer: 95

72 (75.8%): ja

5 (5.3%): nein

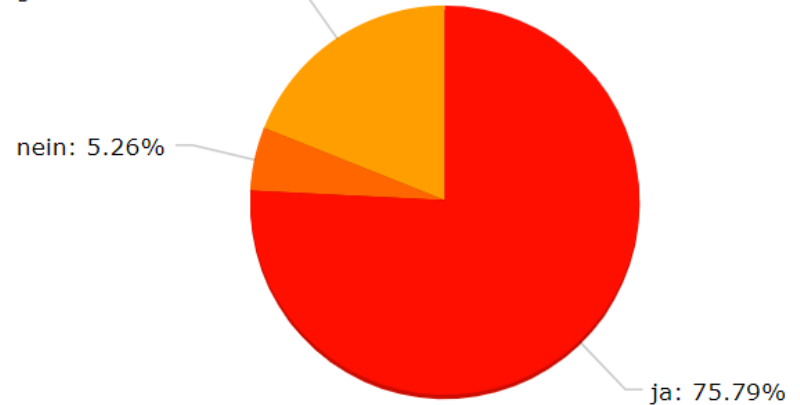
18 (18.9%): ich habe keine Klausuren  
geschrieben

- (0.0%): keine Angabe

ich habe keine Klausuren geschrieben: 18.95%

nein: 5.26%

ja: 75.79%



# Prüfungen und digitale Lehre

23. Folgende Probleme sind bei der Durchführung der Klausuren aufgetreten:

- Vorverschieben der Klausur um 9 Tage
- Aufsichten haben sich bei Fragen der Studierenden teilweise nicht an Abstandsregeln gehalten
- Geräusche der Bauarbeiten in INF 348 während der Klausur
- Kein Toilettengang während der Klausur
- Maske musste während der kompletten Klausur getragen werden

# Prüfungen und digitale Lehre

24. Ich habe das Gefühl, dass Dozierende/das Institut angemessen und kulant mit Sorgen, Einschränkungen usw. der Studierenden umgehen (Fristverlängerung, Beratung, Sonderregelungen etc.): \*

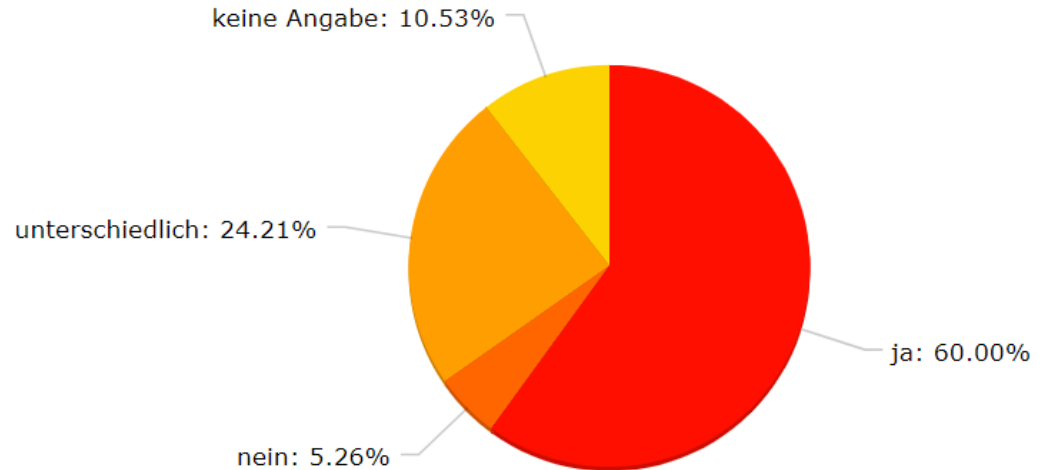
Anzahl Teilnehmer: 95

57 (60.0%): ja

5 (5.3%): nein

23 (24.2%): unterschiedlich

10 (10.5%): keine Angabe



# Prüfungen und digitale Lehre

25. Das fand ich im digitalen Semester **besonders gelungen** und sollte im nächsten Semester beibehalten werden?

- **Wöchentliches Rundschreiben des Studienbüros**
- **Asynchrone Vorlesungen oder Vorlesungsaufzeichnungen (Zeitersparnis, mehr Flexibilität, gute Wiederholungsmöglichkeit, Möglichkeit des Stoppens, Zurückspulen)**
- Live-Sitzungen bei Vorlesungen nur für Fragen und evtl. wichtigste Sachen des Stoffs noch einmal herausstellen (ermöglicht es, sich Fragen zu überlegen)
- hohe Motivation seitens der Dozierenden und sehr hohe Qualität der Lehre
- Schnelles Nachfragen bei Dozierenden durch Chatfunktion von Teams
- Schnelle und unkomplizierte E-Mail-Kommunikation mit Dozierenden
- HeiConf
- Verwenden von MS Teams
- Online-Sprechstunden mit Dozierenden
- Kulanz von Seiten der Dozierenden
- Leit- oder Diskussionsfragen für die Live-Session

# Prüfungen und digitale Lehre

26. Das hat im digitalen Semester **nicht funktioniert**:

- **Deutlich gestiegener Arbeitsaufwand (Live-Session + wöchentliche Sitzung, Warten auf Antwort bei Frage im Moodle-Forum etc.)**
- **Prüfungstermine wurden zu kurzfristig bekannt gegeben**
- **Weniger Diskussionen in Seminaren**
- **Persönlicher Austausch mit anderen Studierenden und Dozierenden**
- Motiviertes Lernen
- Zu hohe Erwartungen der Dozierenden
- Gruppenarbeiten
- Überziehen bei Konferenzen
- Teilweise Probleme mit Plattformen
- Keine Alternativen zu Präsenzklausuren angeboten
- Audioausstattung von einigen Lehrenden
- Zugriff auf wichtige Software in Bezug auf Abschlussarbeiten
- MS Teams ist unübersichtlich
- Konzentration über 90 Minuten bei Live-Sitzungen aufrecht erhalten



# Prüfungen und digitale Lehre

27. Ich habe folgende **Anregungen** für das Institut/die digitale Lehre für das kommende Semester:

- mehr Kulanz zeigen
- Festlegen von Arbeitspartner\*innen am Anfang des Seminars/der Übung
- eine einheitliche Plattform verwenden
- Angebot zu Zeitmanagement, Selbstorganisation und Stressbewältigung
- aktivere Nutzung von MS-Teams
- HeiConf Kurse interaktiver gestalten, z.B. öfter Seminarteilnehmer\*innen in Breakout-Rooms schicken und diskutieren oder gemeinsam Aufgabe bearbeiten lassen
- mehr ECTS für höheren Aufwand
- Seminare, Übungen und Tutorien wenn möglich in Präsenz
- Leistungsnachweise und Abgaben über das Semester verteilen
- Möglichkeit des Herunterladens von Videos zum Offline-Anschauen
- Buddyprogramm für Erstis für den Start ins Studium
- Lernraum zur Verfügung stellen
- ausreichend Zeit zwischen Hochladezeitpunkt der Vorlesung und Termin für die Live-Diskussion
- Übersichtlichkeit auf Moodle
- weiterhin einige Seminare im digitalen Format

# Prüfungen und digitale Lehre

28) Ich habe folgende **Bedenken** und/oder allgemeine Wünsche in Bezug auf das kommende Semester:

## **Bedenken in Bezug auf das kommende Semester:**

- zu kurzfristige Entscheidungen
- Verzögerung des Studiums (weil Exkursionen nicht stattfinden, schwierig Praktikumsplatz zu finden)
- weiterhin fehlende Kommunikation mit Kommiliton\*innen
- Planungsunsicherheit/Schwierigkeiten den Stundenplan zu planen, weil nicht klar ist, welche Veranstaltungen synchron und welche asynchron (oder in Präsenz und Nicht-Präsenz stattfinden)
- weniger Spaß im Studium, weil keine Präsenz
- weiter mehr Arbeitsaufwand
- Motivationsschwierigkeiten
- Verlorengehen von Wissenserwerb, wenn Diskussionen nicht so gut funktionieren
- keine Aufenthaltsgelegenheiten an der Uni
- Verlust des traditionellen Unilebens
- Kommunikationsprobleme mit Betreuer\*innen von Abschlussarbeiten

# Prüfungen und digitale Lehre

28) Ich habe folgende Bedenken und/oder allgemeine **Wünsche** in Bezug auf das kommende Semester:

## **Wünsche in Bezug auf das kommende Semester:**

- Mischung aus Präsenz und Nicht-Präsenz
- Durchführung von Exkursionen und Tutorien
- genauere Infos über die Planung der großen Exkursionen
- Möglichkeit der Anrechnung von Praktika oder außeruniversitären Veranstaltungen als Ersatzleistung für Exkursionen
- digitale und physische Einführungsveranstaltungen in den Master
- Lehrformate sollten innerhalb des Semesters nicht verändert werden
- bessere Vernetzung unter Studierenden
- Uni möge auf Sicherheit setzen und damit auf digitale Lehre
- Längere Vorbereitungszeit auf Klausuren aufgrund des höheren Lernaufwands
- Arbeitsräume für Studierende, die Abschlussarbeiten schreiben
- Große Exkursion innerhalb Europas (ist aktuell besser planbar)

# Zusammenfassung: Prüfungen und digitale Lehre

- Der **Informationsfluss** v.a. von Seiten des Instituts und der Fachschaft wurde sehr positiv bewertet.
- **72%** waren zufrieden mit dem Angebot an angepassten **Prüfungsformen** und **76%** waren zufrieden mit der **Durchführung der Präsenzklausuren**.
- **60%** sind der Meinung, dass von Seiten der Dozierenden und des Instituts **kulant** mit Sorgen und Einschränkungen der Studierenden umgegangen wurde.
- Als besonders gelungen im vergangenen Semester wurden die wöchentlichen Rundschreiben und das Format der asynchronen Vorlesungen häufig genannt.
- Als besonders problematisch wird der gestiegene Arbeitsaufwand, der fehlende persönliche Kontakt und die nicht gut funktionierenden Diskussionen in Seminaren genannt.