

1. Fachschaftsumfrage zur Lehre im SoSe 2020

Teilnehmende

309 (Stand 16.4.2020, 23:59 Uhr)

Durchführungszeitraum: **13. bis 16.4.2020**

Zusammenfassungen

...sind zu finden auf folgenden Folien:

#12 Ausgangssituation bzgl. Hard- und Software

#17 Ausgangssituation bzgl. Internet und Arbeitsumfeld

#37 Sorgen/Ängste der Studierenden

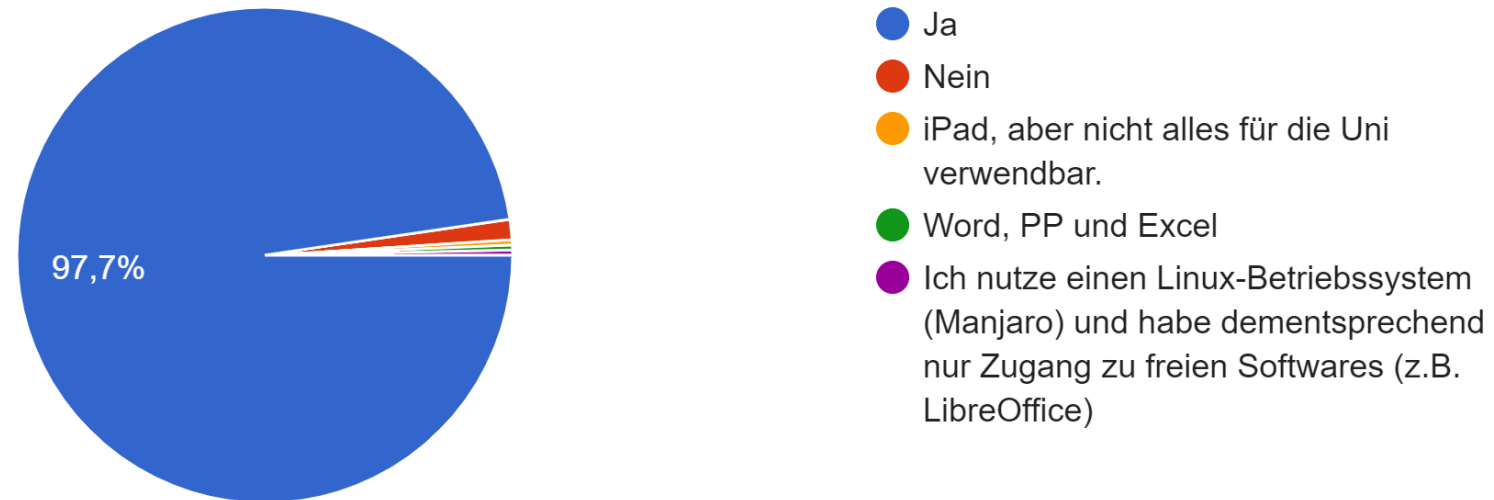
#51 Wünsche/Anregungen der Studierenden

Teil I

Abfrage der (technischen) Ausgangssituation

1) Ich besitze einen Computer, an dem ich gängige Software für das Studium (z.B. Office) nutzen kann.

301 Antworten



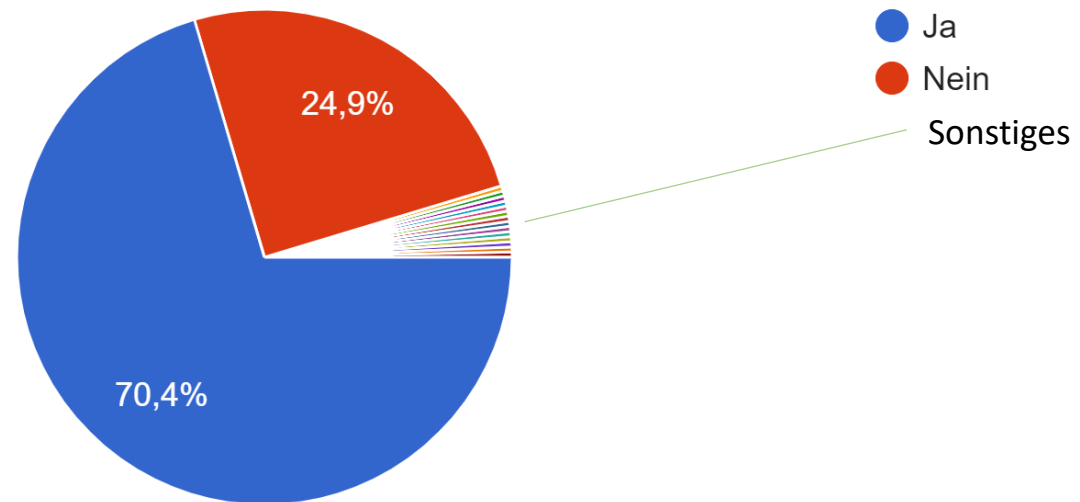
1.1) Ich besitze ein Smartphone, mit dem ich bspw. videotelefonieren oder Videos aufnehmen kann.

295 Antworten



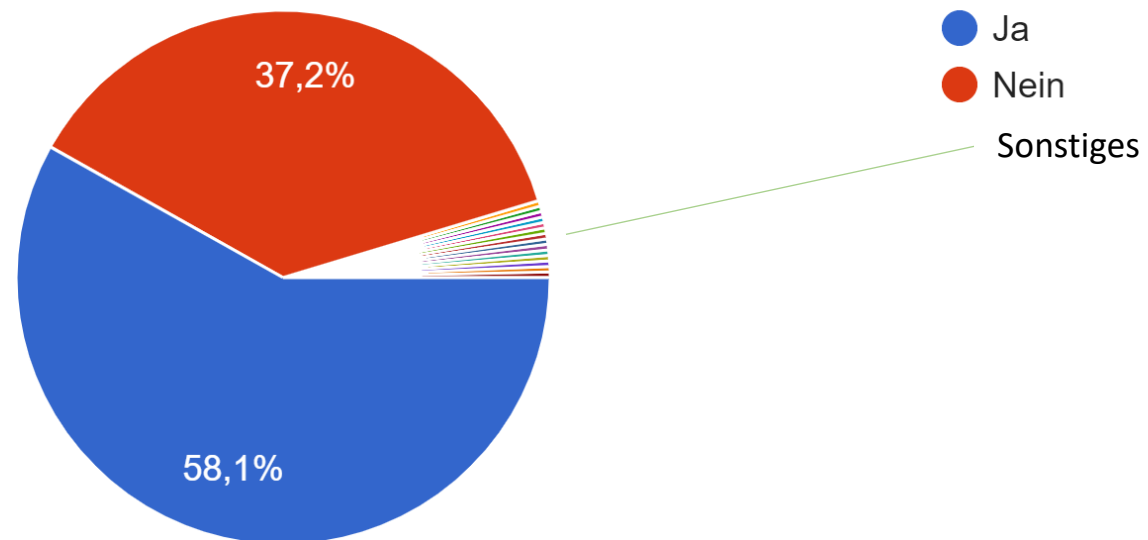
2) Ich kann mit meinem Computer auch etwas rechenintensivere Aufgaben erledigen (z.B. GIS-Analysen).

301 Antworten



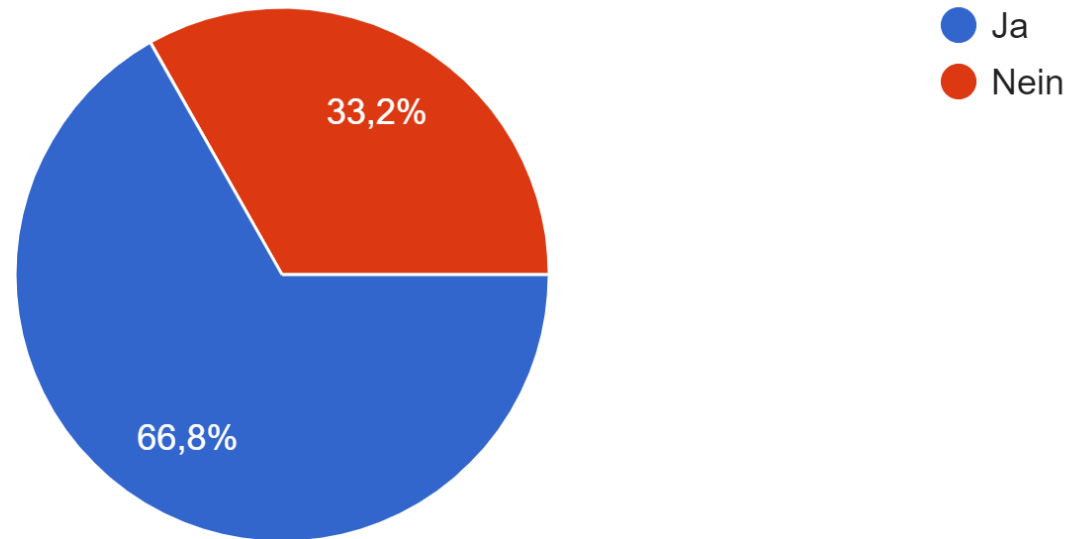
3) Ich habe GIS-Software (QGIS, ArcGIS) auf meinem Rechner installiert und kann diese ausführen.

301 Antworten



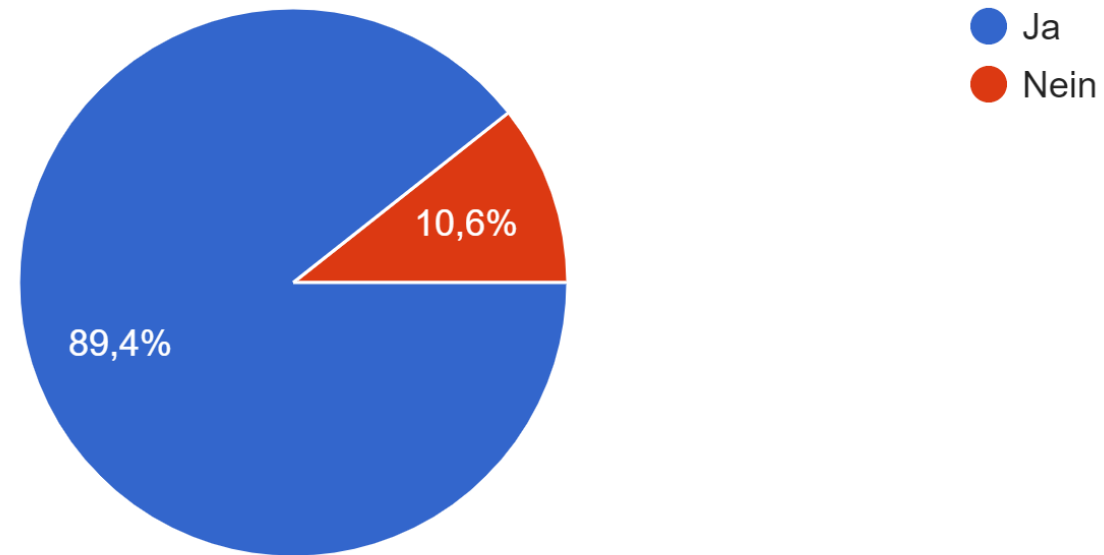
4) Ich besitze ein funktionstüchtiges Headset/Kopfhörer mit Headset-Funktion.

301 Antworten



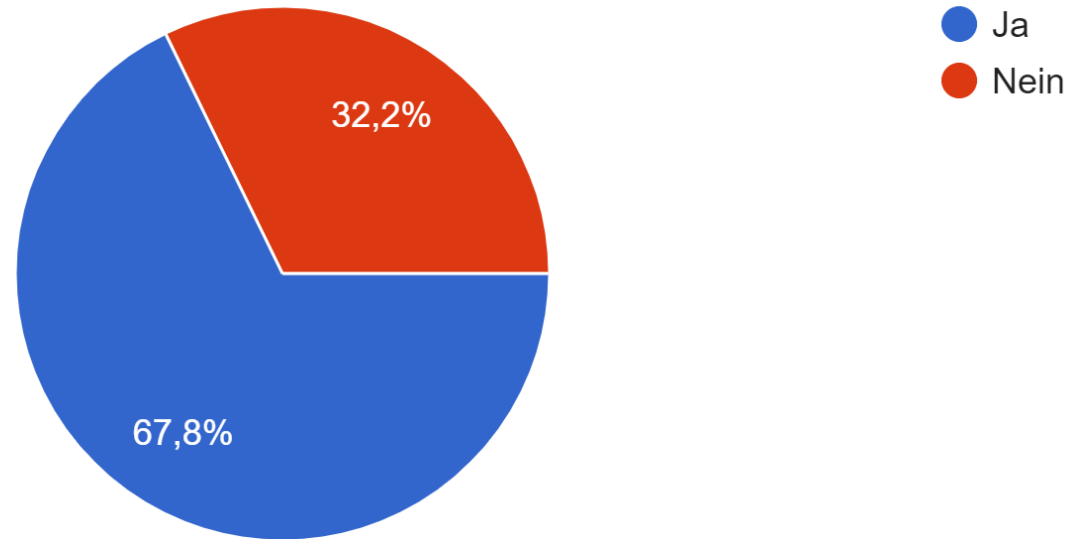
5) Mein Computer/Tablet besitzt eine funktionstüchtige Kamera.

301 Antworten



6) Ich besitze eine Computermaus.

301 Antworten

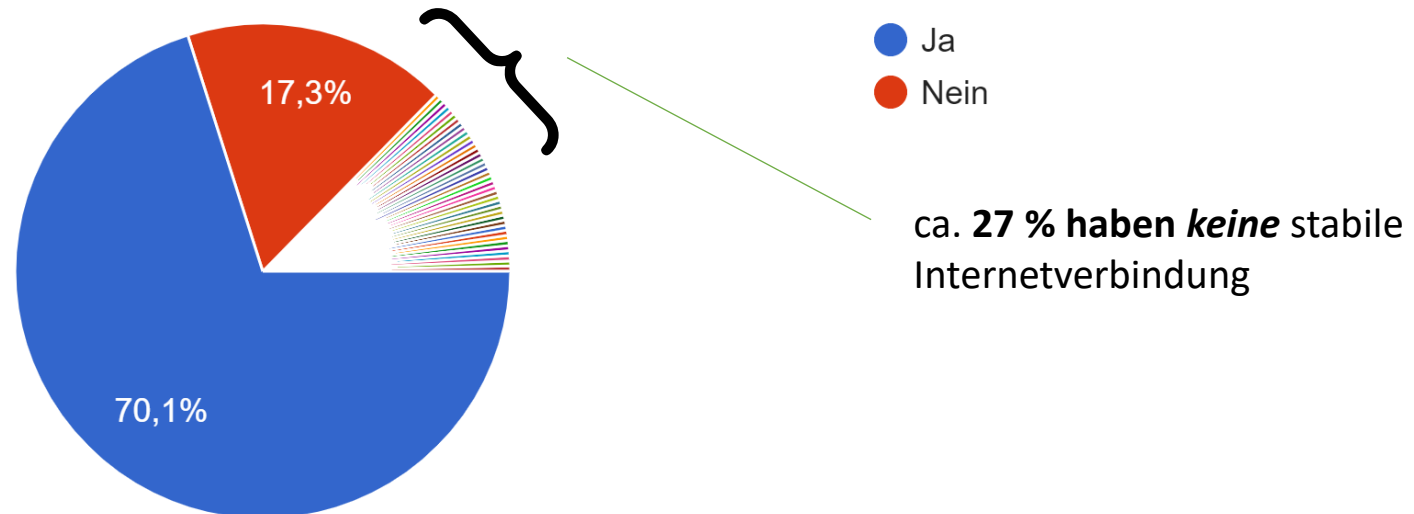


Hardware und Software

- Die meisten Probleme treten vsl. bei rechenintensiveren Tätigkeiten auf (etwa 25 %)
- Etwa 58 % der Studierenden haben bereits GIS-Software auf ihrem Rechner installiert und können diese ausführen
- Einige Studierende besitzen **kein** Headset/**keine** Kopfhörer mit gleichwertiger Funktion (etwa 33 %)
- Wenige Studierende besitzen **kein** Gerät, mit dem sie Videos erstellen können (etwa ≤ 10 %)

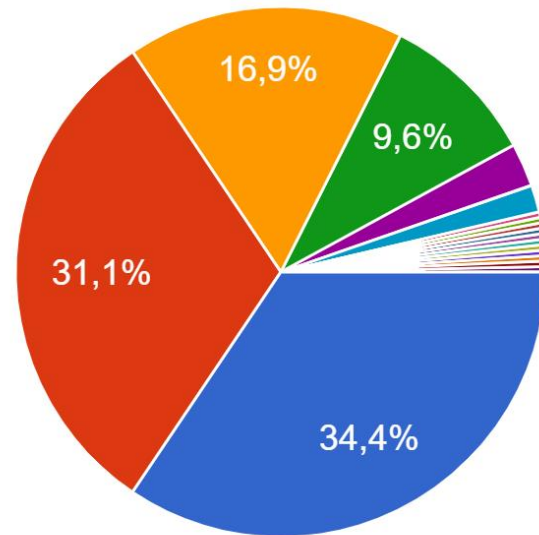
7) Ich habe Zugang zu einer Internetverbindung, die stabil und ausreichend für datenintensive Videokonferenzen/Streaming ist (keine spontanen Internetausfälle).

301 Antworten



9) Ich benutze folgenden Browser:

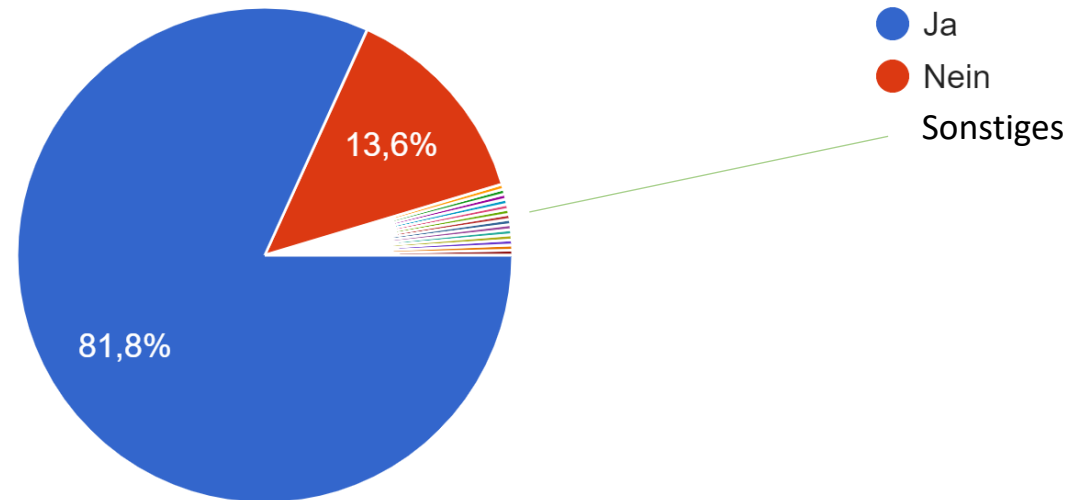
302 Antworten



- Mozilla Firefox
- Google Chrome
- Safari
- Microsoft Edge
- Opera
- Ecosia
- Chrome und Edge
- Edge, Firefox, Chrome

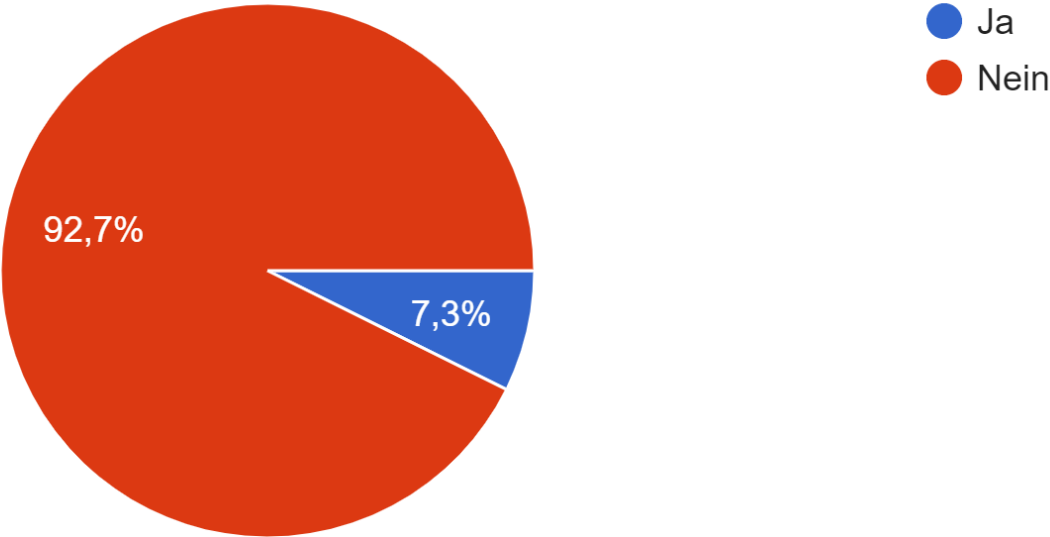
8) Ich habe Zugang zu einer ruhigen Arbeitsumgebung ohne Störquellen (v.a. zu Lern- und Studierzeiten).

302 Antworten



15) Ich habe durch die derzeitige Situation Probleme mit meiner Wohnsituation.

286 Antworten



Internet und Arbeitsumfeld

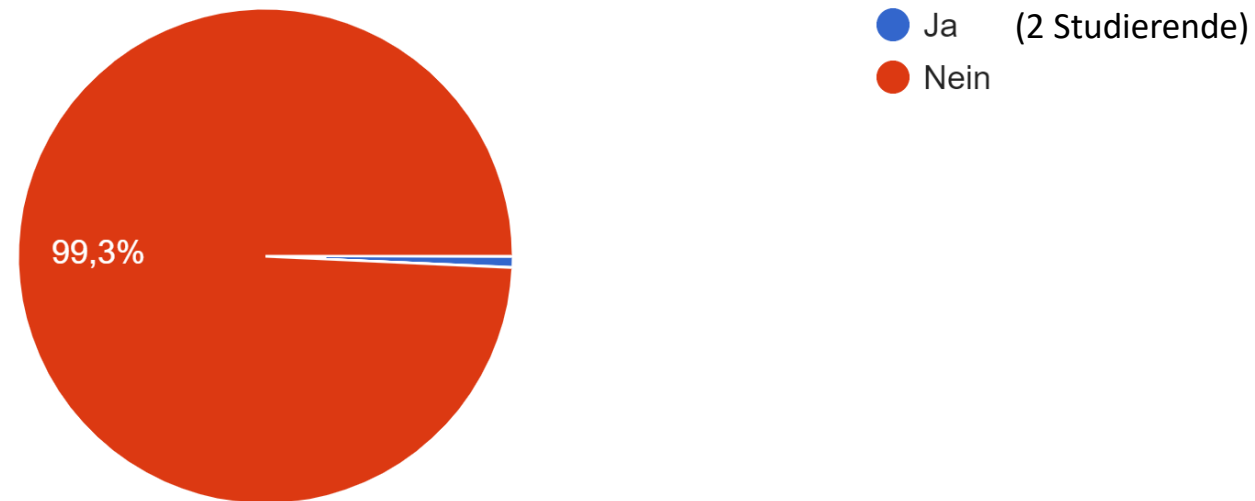
- Knapp 30 % der Studierenden haben **keine** stabile Internetverbindung!
(Mehrpersonenhaushalte)
- Die meisten Studierenden haben Zugang zu einer ruhigen Arbeitsatmosphäre (etwa 81 %), der Rest ist jedoch teilweise **sehr eingeschränkt** durch Renovierungsarbeiten/Baulärm, Kinderbetreuung, Wohngemeinschaft etc.

Teil II

Ausblick auf das kommende Semester

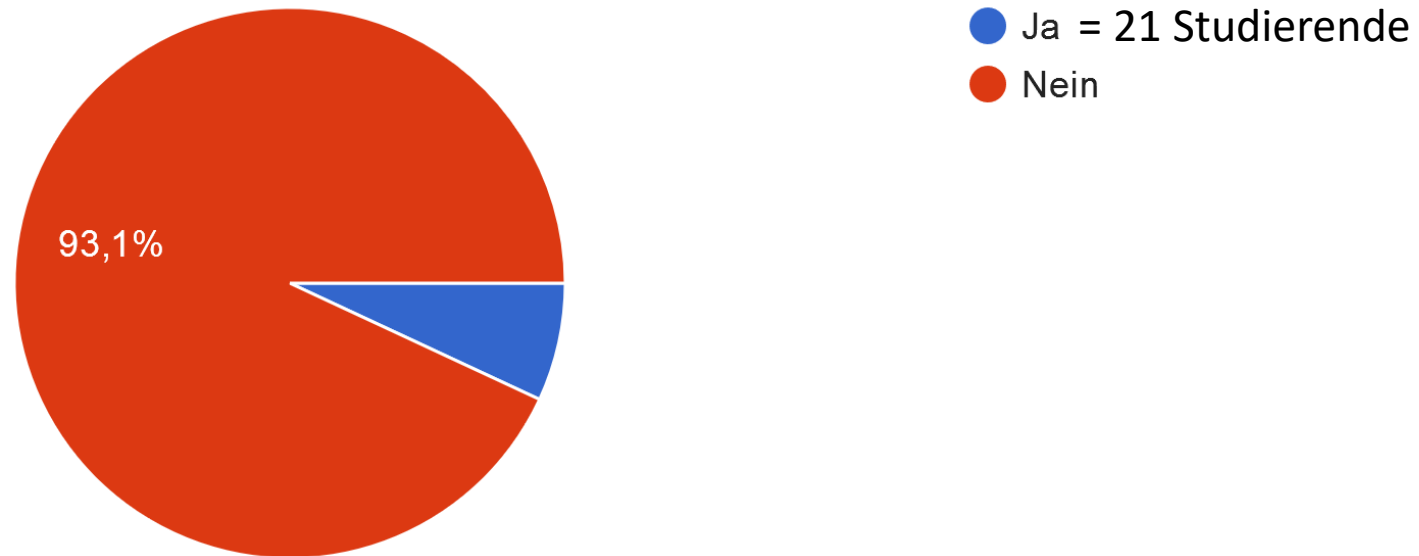
11) Bitte nur beantworten, wenn du deutsche*r Studierende*r bist: Ich befinde mich momentan im Ausland und kann nicht nach Deutschland einreisen.

277 Antworten



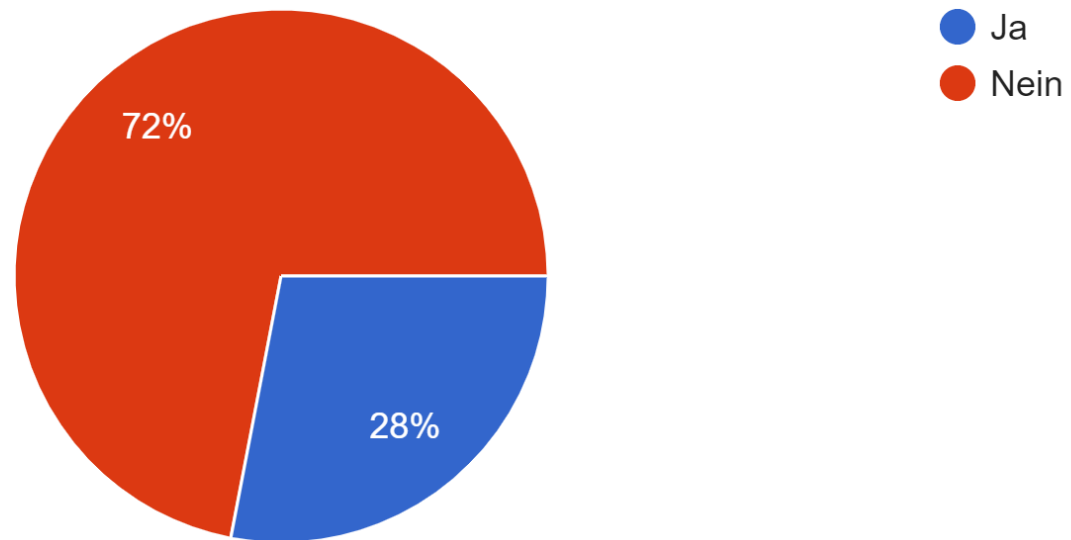
17) Ich habe im kommenden Semester einen Auslandsaufenthalt (Auslandssemester/Praktikum/Urlaubssemester) geplant.

303 Antworten



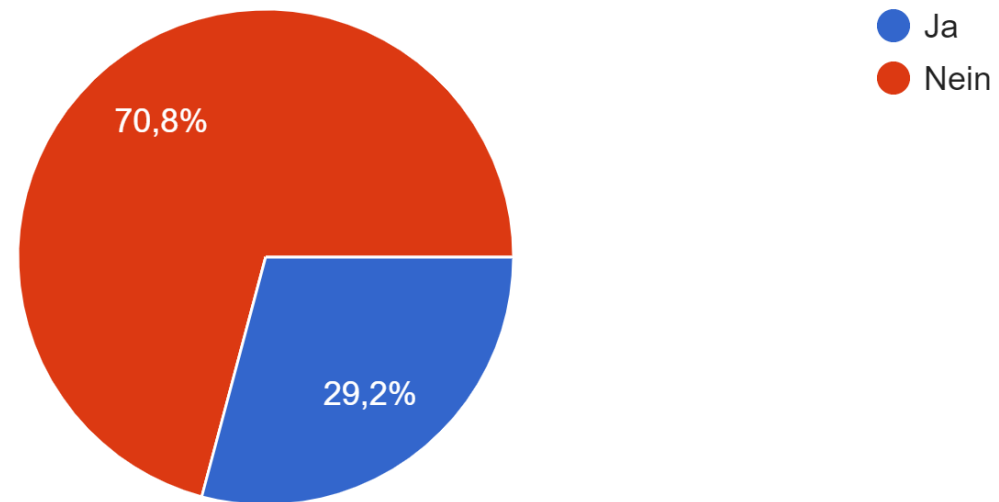
16) Ich habe durch die derzeitige Situation meinen Nebenjob verloren.

289 Antworten



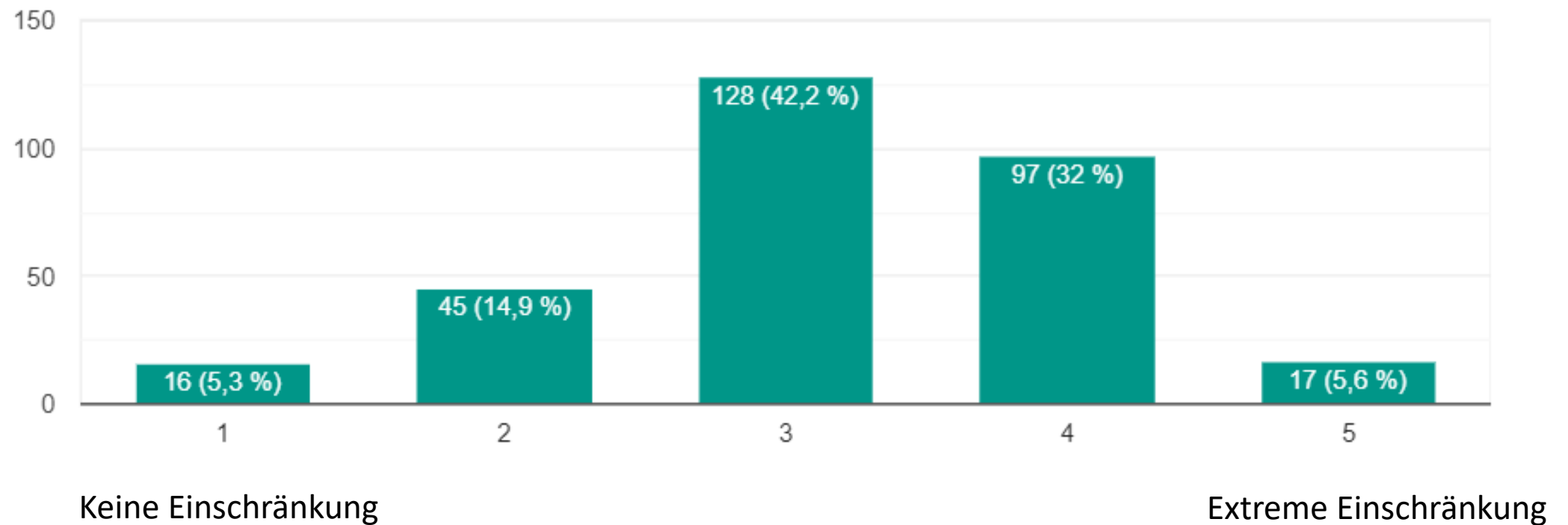
22) Ich sehe mein Studium (für kommendes Sommersemester) im Rahmen einer Härtefallsituation gefährdet (z.B. durch Verlängerung der Studienzeit, finanzielle Notlage, Zeitmangel aufgrund durch die aktuelle Situation bedingter anderer Aufgaben wie Care-Tätigkeiten o.a.).

303 Antworten



21) Ich erwarte, dass meine persönlichen Studienmöglichkeiten im Sommersemester eingeschränkt sein werden

303 Antworten



Sorgen/Ängste/Befürchtungen

Worum **sorgen** sich die Studierenden in der
derzeitigen Situation?

Umgang mit dem Virus

"Zu frühe Wiederaufnahme der Präsenzveranstaltungen"

"Dass trotz des Virus die Präsenzveranstaltungen wieder aufgenommen werden"

Kommunikation

"Anfangs sehr zeitnahes Update der Situation (wesentlich schneller als Zweitfach), aber das hat leider deutlich nachgelassen. Der Höhepunkt ist das ewige Herausögern der Entscheidung, ob die 2. Termine stattfinden oder nicht. Das ist keineswegs studifreundlich!!!"

"Ich befürchte, dass die Nachholklausuren trotz aller Umstände stattfinden und das VIEL zu spät mitgeteilt wird"

"[...] dass wir vom Institut zu wenige bzw. zu spät Informationen bekommen, wie zum Beispiel gerade mit den Nachschreibklausuren"

Kommunikation

"[...] Außerdem liegen auch immer noch keine Informationen vor, wie und auch mit welchen Medien/Plattformen das Semester stattfinden wird"

"Noch nicht alle Dozenten haben die Studenten darüber informiert, wie ihre Veranstaltungen stattfinden werden. Dies erschwert die Planung meines Semesters, da ich vielleicht doch noch andere Veranstaltungen hätte wählen können"

"Solange kein persönlicher Kontakt mit Dozenten/ Sekretariate möglich ist sollten sie verlässlicher per Mail (oder Telefon) erreichbar sein"

Technik

--> Auf Uniseite sowie auf der Seite der Studis

"Technische Probleme; dass die Betreuung (insb. in den Tutorien) nicht mit der Präsenzlehre mithalten kann"

"Dass ich nicht die notwendige Hard- und Software für E-Learning bereitstellen kann"

"Dass Internet und Laptop den höheren Aufwand nicht schaffen"

"Die Wohnung wechseln zu müssen und dabei für eine gewisse Zeit eventuell keinen (guten) Internetzugang zu haben"

Lehre

"Dass man nicht in die Online-Portale eingewiesen wird und dass jeder Dozent seine eigenen Vorstellungen durchsetzt"

"Der Unterricht ist definitiv durch Videotelefonie nicht derselbe wie im Präsenzstudium. Mögliche Interaktion und Ideenaustausche werden eingeschränkt sein"

"Seminare leiden unter mangelnder Präsenz/Diskussionsatmosphäre, alternative Prüfungsleistungen bedeuten relativen Mehraufwand"

"Falls man Vorträge über Videocalls halten muss: äußerst unangenehm, evtl. schlechte Qualitäten in Übertragung, Bewertungsgrundlage würde fehlen, ohne Gestik/Mimik sehr schwer, Publikum einzuschätzen, auf Fragen zu achten, einzuschätzen, ob Leute einen verstehen"

Lehre

"[...] keine gute Examensvorbereitung durch Einschränkungen und unzugängliche UB"

"Studierbarkeit der Wahlpflichtfächer"

"[...] Auswirkungen auf [das] WiSe"

Psychosoziale Auswirkungen und Motivation

"Geringerer sozialer Austausch mit anderen Studenten"

"Fehlender Austausch mit Kommilitonen und Dozenten"

"Inwiefern sich die unterschiedliche Unistruktur und das fehlende Studentenleben in Freizeit auf die Motivation und die allgemeine Stimmung auswirkt"

"Eventuell keine Einführungsveranstaltung in den Master"

Psychosoziale Auswirkungen und Motivation

"Mangel an Selbstdisziplin, da Bib und Gruppentreffen nur eingeschränkt möglich sein werden"

"Aufbringen von Eigeninitiative"

"Gruppenarbeiten zu organisieren wird schwierig (kl. Forschergruppe), generell Einsamkeit"

"Einsamkeit"

Arbeitsbedingungen und -umfeld

"Eingeschränkter Zugang zu Literatur"

"Dass [...] ich aufgrund der Bibliotheksschliessungen nicht angemessen auf die Prüfungen lernen kann"

"Bibliotheken und öffentlich zugängliche Orte sind sehr oft benutzt worden, um in Ruhe zu lernen, den Unterrichtsinhalt verständlich zu erfassen und sich über weitere Sachverhalte mit Zuhilfenahme der Bücher zu erkundigen. Leider ist dies nun sehr eingeschränkt. Viele Studenten und auch wissenschaftliche Arbeiter trennen gerne Arbeitsplatz und eigene vier Wände, um so nicht abgelenkt zu werden."

"Meine Lernatmosphäre zuhause ist leider sehr schlecht. Daher fürchte ich meine Leistungen werden das kommende Semester dementsprechend schlechter"

Veranstaltungen im Gelände

"[Dass] manche Kurse nicht dazu ausgelegt sind nur online abgehalten zu werden (z.B. Übungen, Exkursionen...)"

"Dass Exkursionen auf Termine gelegt werden, die für mich nicht zu realisieren sind"

"Dass ich meine große Exkursion erst nächstes Jahr machen kann, was meine Studiendauer verlängert"

"[...] ein GLP für die Bachelorarbeit war geplant, dies fällt aus, jetzt suche ich ein neues Thema. Wie sieht dies aus, wenn ich im Zweifel ein Semester keine Pflicht ECTS belege?"

Studienabschluss

"Nicht in der Lage genug LP zu sammeln, da Veranstaltungen abgesagt werden und somit Nicht-Einhalten der Regelstudienzeit"

"[Dass ich] meine fehlenden Punkte nicht erreiche, um meine Bachelorprüfung/-arbeit anzufangen"

"Studienverlängerung um ein Semester die den Start ins Referendariat um ein ganzes Jahr verschiebt"

"Staatsexamen wird zu weit nach hinten verschoben und es wird zu kurzfristig angekündigt, wann der neue Prüfungszeitraum ist"

Finanzielle Sorgen

"Wie ersetze ich meinen Nebenjob?"

"Geld"

"Geldknappheit, da meine Jobs beide viel Kontakt voraussetzen"

Angst vor...

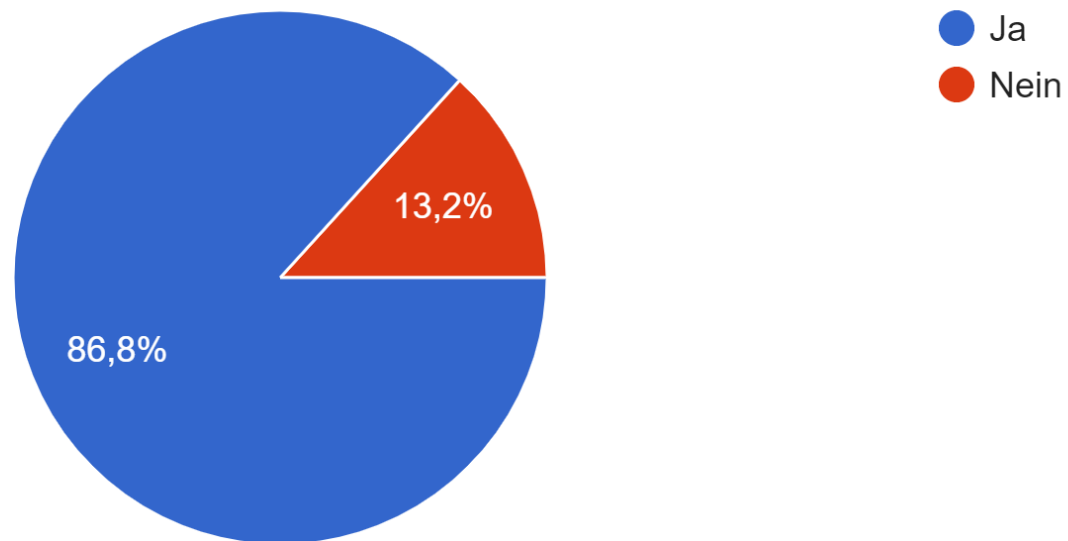
- Überforderung
- zu wenig Rücksicht seitens des Instituts, zu unflexiblen Lösungen
- Verschlechterung der Lehre
- Verschlechterung der Arbeitsbedingungen zuhause (Störquellen, Internet, Motivation)
- Hinauszögerung des Studienabschlusses (v.a. durch Verschieben und Ausfall praktischer Veranstaltungen)
- finanziellen Engpässen
- fehlendem Austausch, fehlender Motivation, Einsamkeit

Wünsche/Anregungen

Was **wünschen** sich die Studierenden von
Seiten des *Instituts* und der *Fachschaft*?

10) Ich wünsche mir eine Einführung in Videokonferenztools wie HeiCONF oder MS Teams.

302 Antworten



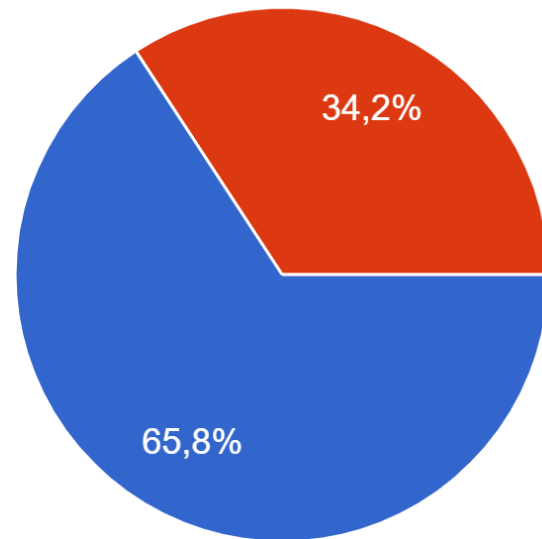
Veranstaltungen im Gelände

Wie wünschen sich die Studierenden den Umgang mit
Exkursionen und **Geländepraktika**?

Studis, die eine **kleine** Exkursion belegt haben, wünschen sich:

18.1) Falls 18) zutreffend: Ich wünsche mir für diese Veranstaltung, dass diese..

111 Antworten

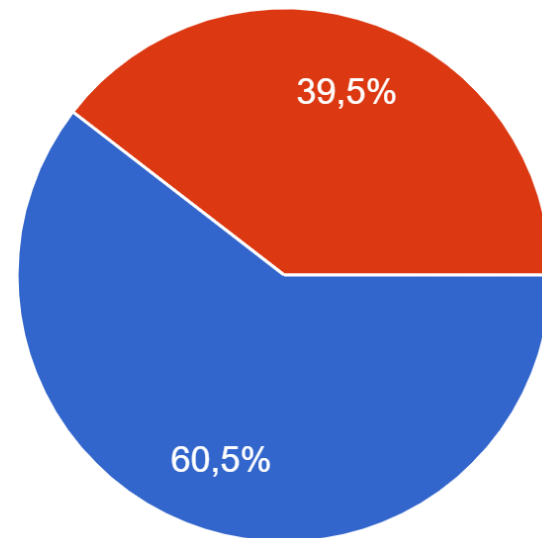


- auf einen späteren Zeitpunkt verschoben wird
- durch eine alternative Prüfungsleistung ersetzt werden kann

Studis, die eine **große** Exkursion belegt haben, wünschen sich:

19.1) Falls 19) zutreffend: Ich wünsche mir für diese Veranstaltung, dass diese..

43 Antworten

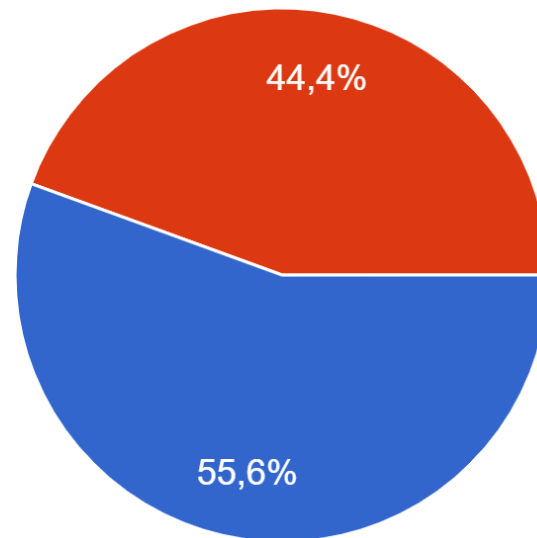


- auf einen späteren Zeitpunkt verschoben wird
- durch eine alternative Prüfungsleistung ersetzt werden kann

Studis, die ein **Geländepraktikum** belegt haben, wünschen sich:

20.1) Falls 20) zutreffend: Ich wünsche mir für diese Veranstaltung, dass diese..

81 Antworten



- auf einen späteren Zeitpunkt verschoben wird
- durch eine alternative Prüfungsleistung ersetzt werden kann

Kommunikation

"Frühere Informationen und uns Studenten nicht so lange im Ungewissen lassen"

"Mehr Kommunikation, wie es weitergeht"

"Durch die besondere Situation mit höherem Planungsbedarf für alle Beteiligten wäre es wünschenswert, veranstaltungsspezifische Informationen, Ankündigungen und Anforderungen vorab und möglichst detailliert zu bekommen (inkl. Umfang und Form des Leistungsnachweises, Abgabefristen etc.). Zudem wünsche ich mir großzügigere Auslegungen Fristen und Fehlzeiten."

"[...] Ansonsten bedanke ich mich, dass das Fach Geographie in dieser Zeit so flexibel zur Seite steht. In meinen anderen Fächern sieht das anders aus."

Kommunikation

"Frühzeitige Ankündigungen, wie es weiter geht!! Nicht knapp eine Woche davor Unterstützung bei unbekanntem Plattformen"

"In regelmäßigen Abständen Informationen über den aktuellen Stand, auch wenn es nicht viel Neues gibt. Das gibt Sicherheit. [...] Keine negative Reaktionen von Dozierenden wenn man das Seminar aufgrund der aktuellen Umstände doch nicht besuchen möchte."

"Mehr Transparenz. Früherer und klarere Angaben bzgl. Organisation."

Lehre

"Online-Veranstaltungen so entzerren, dass keine Parallelveranstaltungen stattfinden"

"Online-Vorlesungen sollten für einen bestimmten Zeitraum (bspw. eine Woche) online verfügbar sein, um bei temporären Problemen mit der Internetverbindung keine Nachteile für einzelne Studierende zu schaffen."



"Asynchrone Übertragungen und keine Referate per Video"

"So viel Flexibilität wie möglich zu ermöglichen wäre gut. Sobald Präsenzlehre wieder möglich ist, bei zuvor digital angebotenen Veranstaltungen (wenn möglich) nicht abrupt von einer Woche auf die nächste alternativlos dazu übergehen, sondern 1, 2 Wochen parallel auch Vorlesungsmitschnitte oder ähnliches anbieten, da die Situationen der Studierenden zum Teil doch sehr unterschiedlich zu bewerten sind."

Lehre

"Flexibilität, d.h. Vorlesungen sind beispielsweise an keine feste Zeit gebunden"

"Möglichkeit zu Online-Klausuren"

"Länger Zeit für Hausarbeiten. Präsentationen in Seminaren halten dürfen, wenn wir wieder in die Uni dürfen und nicht über Video"

"Bitte nutzt eine einheitliche Software für die Videokonferenzen (am liebsten HeiConf, da dafür keine extra Software heruntergeladen werden muss). Ich habe schon erste Rückmeldungen, dass stattdessen Zoom benutzt werden soll, das finde ich nicht gut, hier ist eine klare Linie angebracht. Ich wünsche mir, dass alle Veranstaltungen, bei denen es möglich ist trotzdem stattfinden und dass es eine kleine Einweisung zu Referaten gibt, die online gehalten werden sollen, da die meisten Studierenden dabei keinerlei Erfahrung haben. Außerdem finde ich es blöd, dass zu manchen Kursen die Anmeldefrist nach vorne/hinten geschoben wurde, was zur Folge hat, dass man im Falle einer Absage den Stundenplan schwer neu strukturieren kann.."

Lehre

"Kreative Formen des Leistungsnachweises, z.B. durch mündliche Abfragen/ Prüfungen über Skype oder ganz andere Formen"

"Einheitliche Vorgehensweise und Systeme der Dozierenden, es sollte nicht jeder Dozierende 'sein eigenes Süppchen kochen'"

"Kreative Prüfungsleistungen! Z.B. Videosequenzen, Filme, Instagram-Accounts, virtuelle Plakate, Podcasts, Umfragen, Interviews etc."

"Eine E-Mail mit allen Moodle-Einschreibe-Schlüsseln, damit man sich auch in VL einschreiben kann, die zu den Grund-VL gehören"

Studienabschluss

"Explizite Unterstützung für Studierende, die eine Abschlussprüfung ablegen müssen (Staatsexamen, Bachelor, Master)"

"Wie bei den Hochschulen keine Anrechnung des Fachsemesters (nur Hochschulsemester) und Verlängerung der Regelstudienzeit auch im Masterstudium!"

"Alle nötigen Kurse für einen Abschluss garantieren oder ggfs. Sonderregelungen ermöglichen"

"Das Nichtsemester"

Technik

"Dass freie Softwares genutzt werden statt kommerzielle Softwares, die außerdem nicht Linux-kompatibel sind"

"Auf keinen Fall Zoom verwenden. Keine End-zu-End-Verschlüsselung der Telefonate/Videochats oder bei eigener Verschlüsselung des Kommunikationskanals werden Verschlüsselungscodes verschickt"

"Keine Microsoftprogramme als verpflichtend verwenden: Ist mit Linux sehr aufwendig und unter dem Ansatz freien Wissens nicht zu verantworten. Beim online-Zeug verstärkt auf Datensicherheit und Verschlüsselung achten."

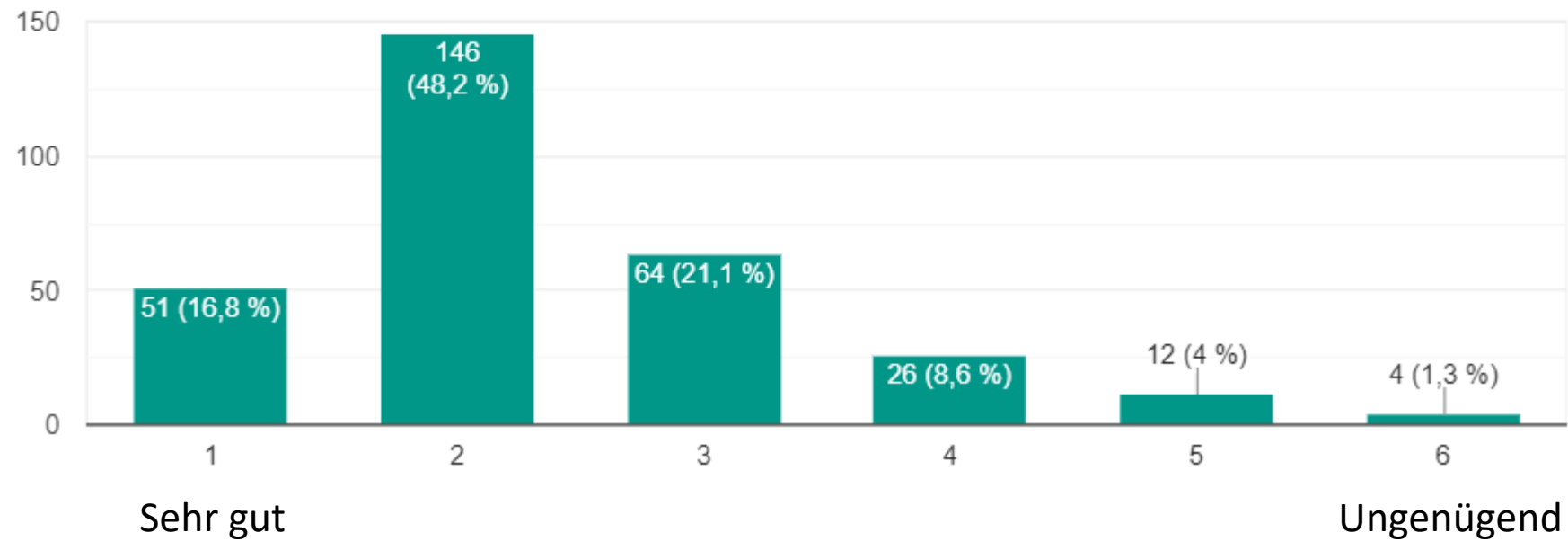
Wunsch nach...

- besserer Kommunikation und Transparenz
- Achtung bei Datenschutz (Zoom etc.)
- weitgehend einheitlichen Lösungen bei verwendeten Plattformen (plus Linuxkompatibilität)
- großzügigen Fristen für Hausarbeiten etc.
- asynchronen Online-Vorlesungen, die lange abrufbar sind
- der Möglichkeit des Zugang zu den Online-Vorlesungen samt Moodlekursen für alle (auch ohne Anmeldung)

Kommunikationskultur des Instituts

26) Ich bewerte die Kommunikationskultur seitens des Instituts mit folgender Schulnote

303 Antworten



Kommunikationskultur der Fachschaft

27) Ich bewerte die Kommunikationskultur seitens des Fachschaft mit folgender Schulnote

303 Antworten

