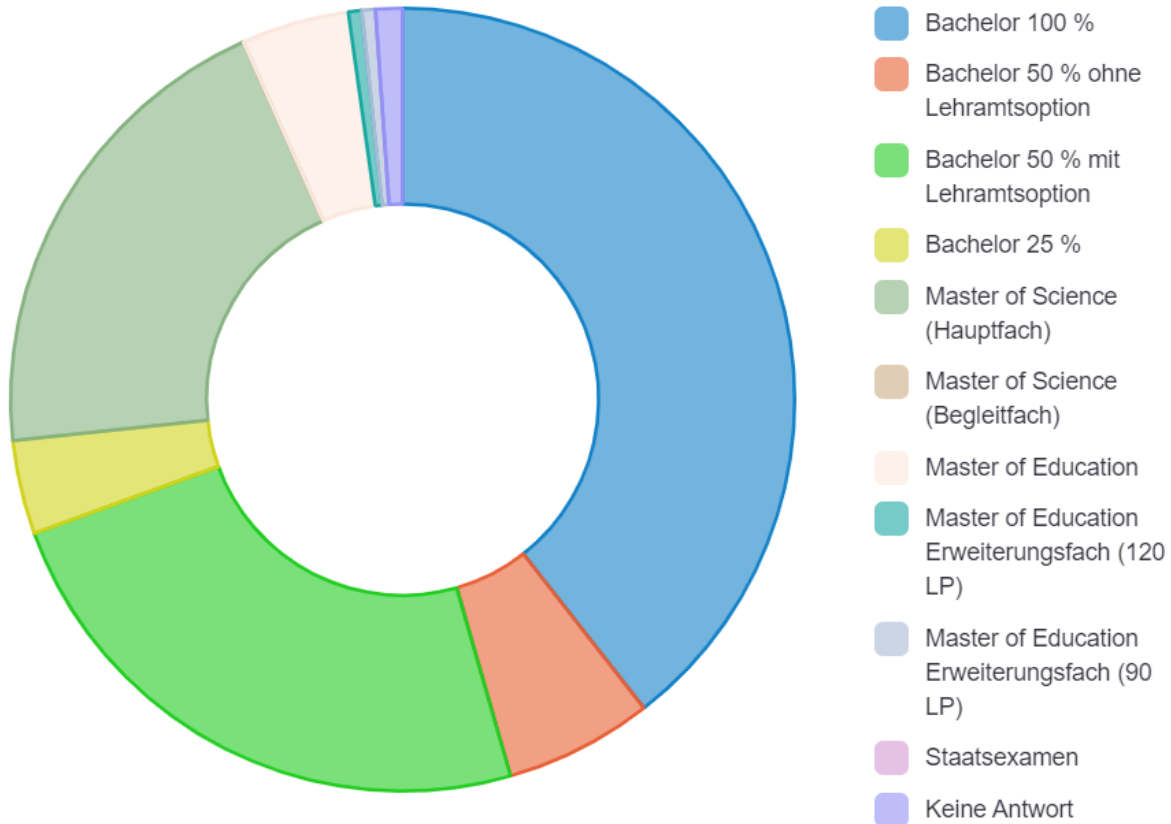




Fachschaftsumfrage
SoSe 2021

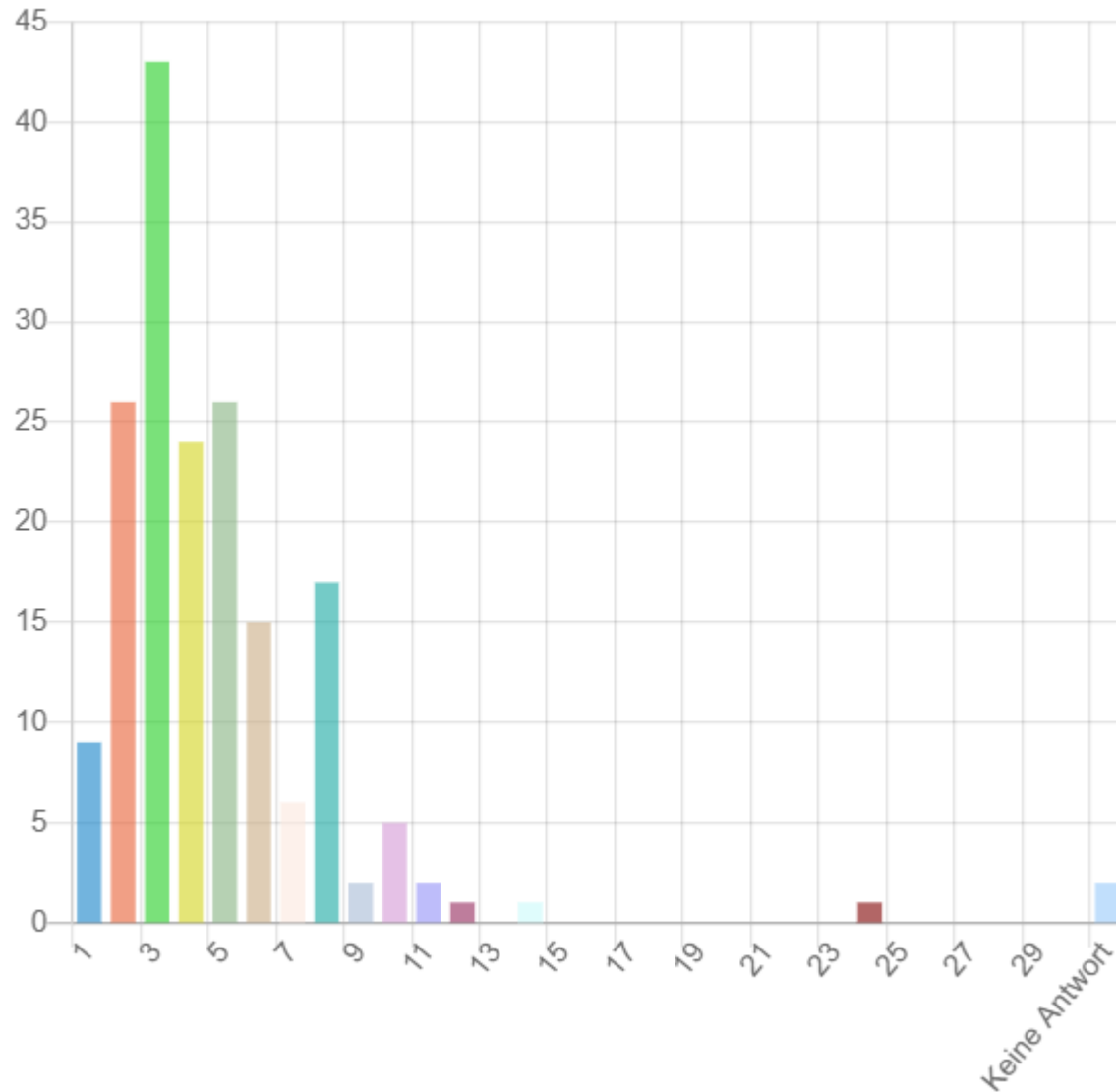
Teilnehmerdaten

Ich studiere in folgendem Studiengang

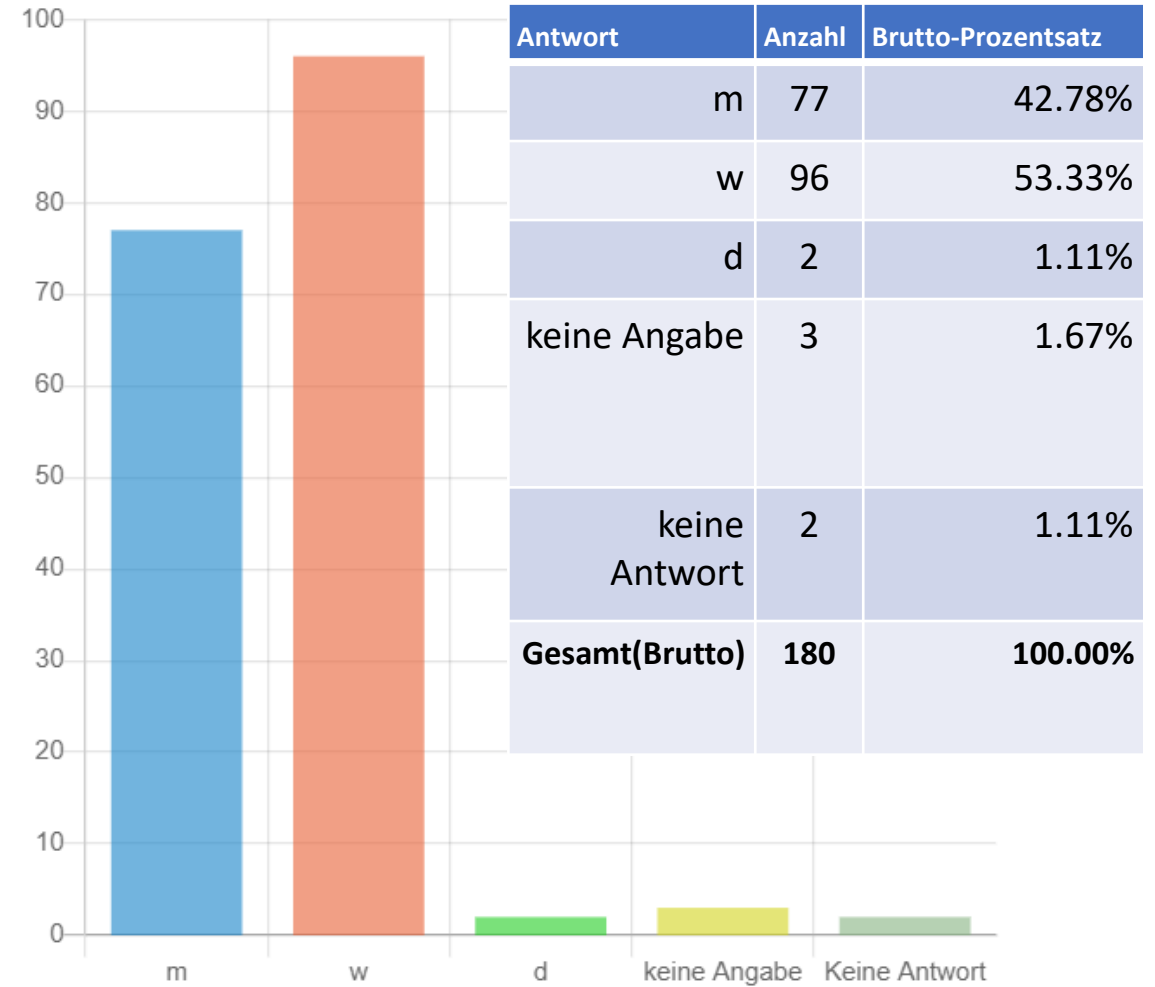


Antwort	Anzahl	Brutto- Prozentsatz
Bachelor 100 % (AO01)	71	39.44%
Bachelor 50 % ohne Lehramtsoption (AO02)	11	6.11%
Bachelor 50 % mit Lehramtsoption (AO03)	43	23.89%
Bachelor 25 % (AO04)	7	3.89%
Master of Science (Hauptfach) (AO05)	36	20.00%
Master of Science (Begleitfach) (AO06)	0	0.00%
Master of Education (AO07)	8	4.44%
Master of Education Erweiterungsfach (120 LP) (AO08)	1	0.56%
Master of Education Erweiterungsfach (90 LP) (AO09)	1	0.56%
Staatsexamen (AO10)	0	0.00%
Keine Antwort	2	1.11%
Gesamt(Brutto)	180	100.00%

„Ich studiere in folgendem Semester“



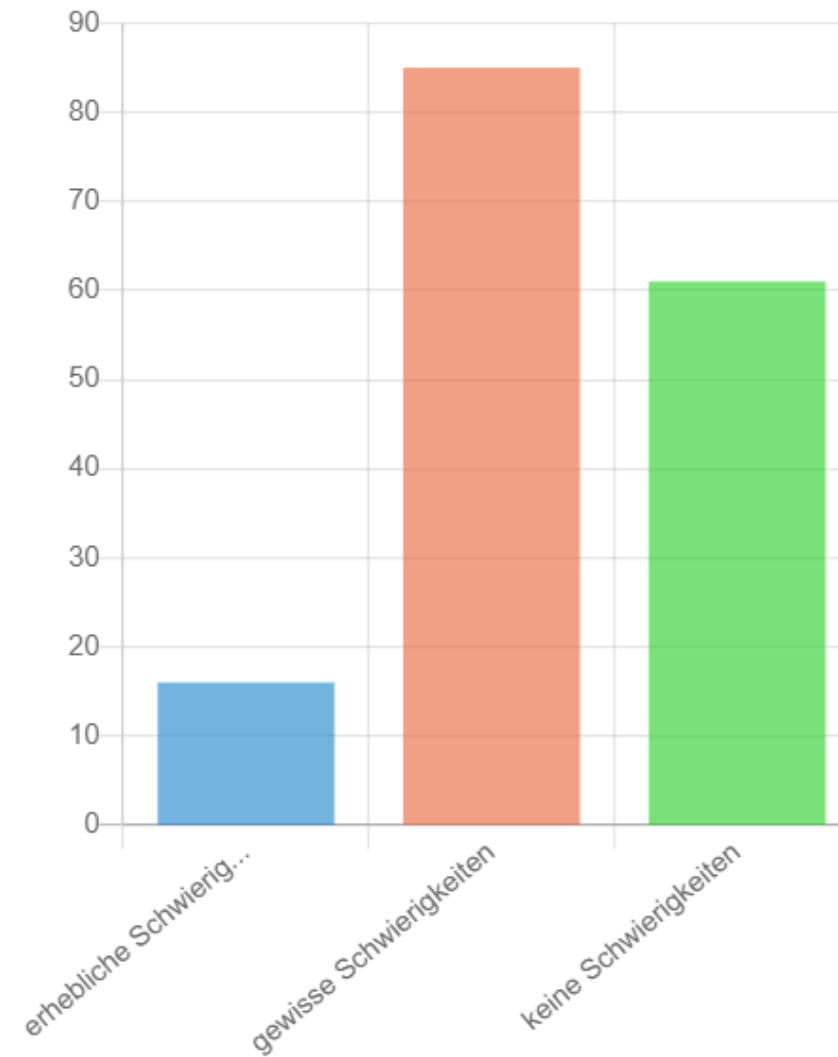
Geschlecht



Studienerfolg

„Am **digitalen Lehrbetrieb** teilzunehmen, bereitete mir bisher“

Antwort	Anzahl	Brutto-Prozentsatz
erhebliche Schwierigkeiten	16	9.88%
gewisse Schwierigkeiten	85	52.47%
keine Schwierigkeiten	61	37.65%
Gesamt(Brutto)	162	100.00%

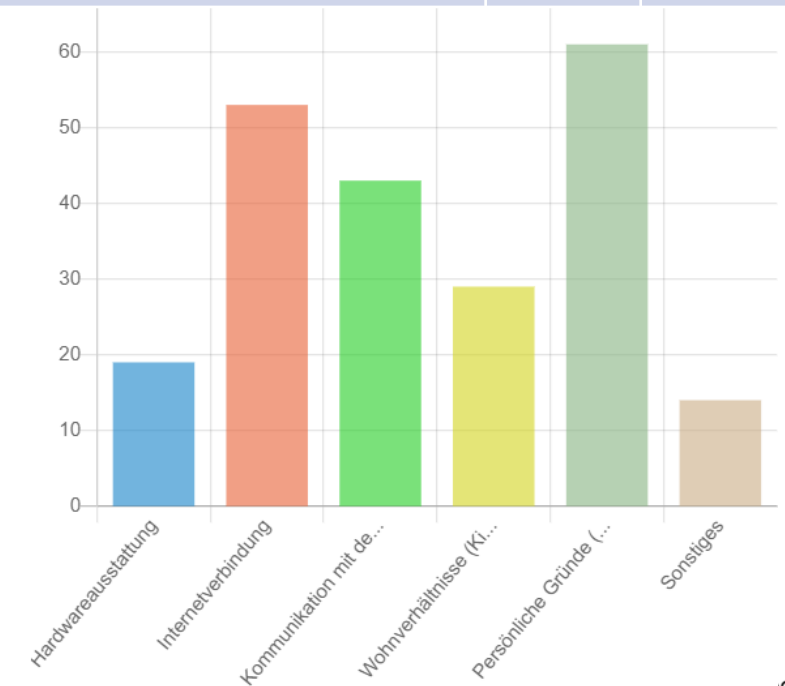


Gründe für die Schwierigkeiten (Mehrfachauswahl)

Sonstiges:

- Höherer Arbeitsaufwand
- Einsamkeit
- Strukturlosigkeit
- Motivationsmangel
- Konzentrationsprobleme; schnelle Ermüdung nach viel Bildschirmzeit und durch Maskenpflicht am Arbeitsplatz

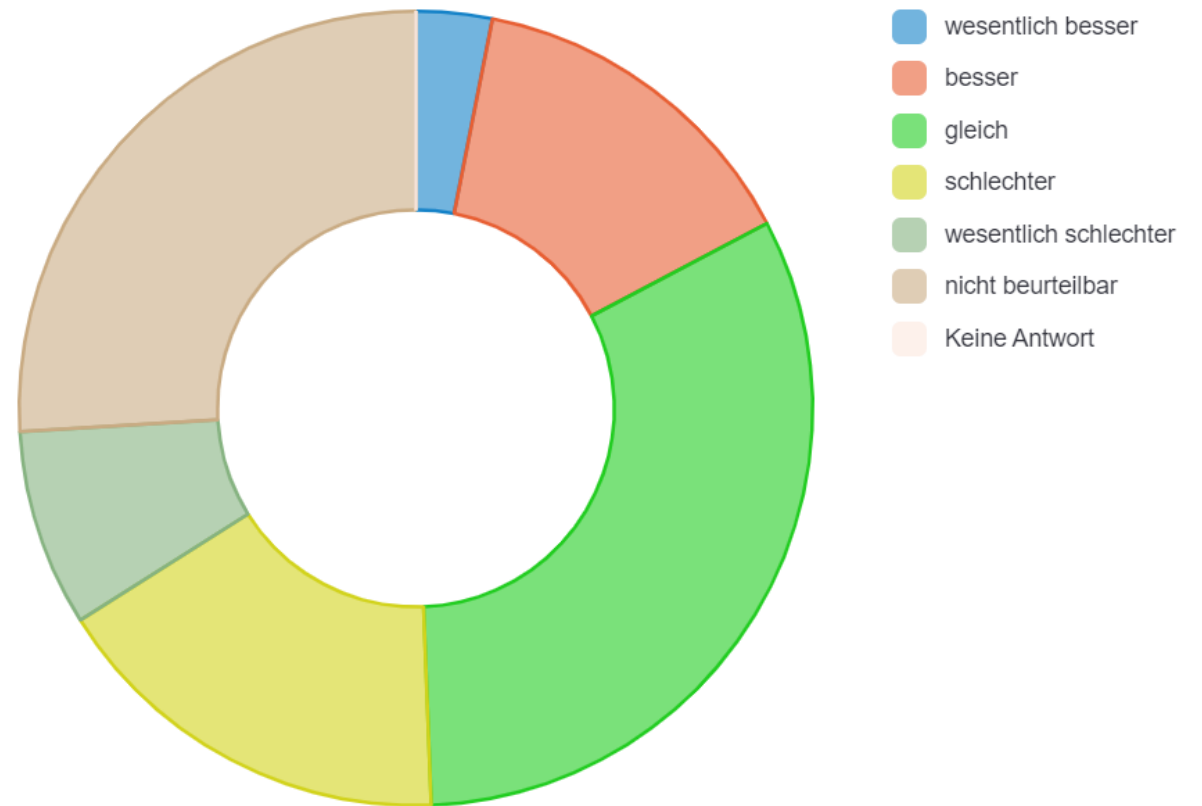
Antwort	Anzahl	Brutto-Prozentsatz
Hardwareausstattung	19	18.81%
Internetverbindung	53	52.48%
Kommunikation mit den Dozierenden	43	42.57%
Wohnverhältnisse (Kinderbetreuung, Lärm, Umzug, Schreibtisch, ...)	29	28.71%
Persönliche Gründe (psychosoziale Probleme, ...)	61	60.40%
Sonstiges	14	13.86%
Gesamt(Brutto)	219	100.00%



„Ich sehe mich durch die aktuelle Situation (finanziell/privat etc.) dazu gezwungen auf Kurse/Veranstaltungen zu **verzichten**“

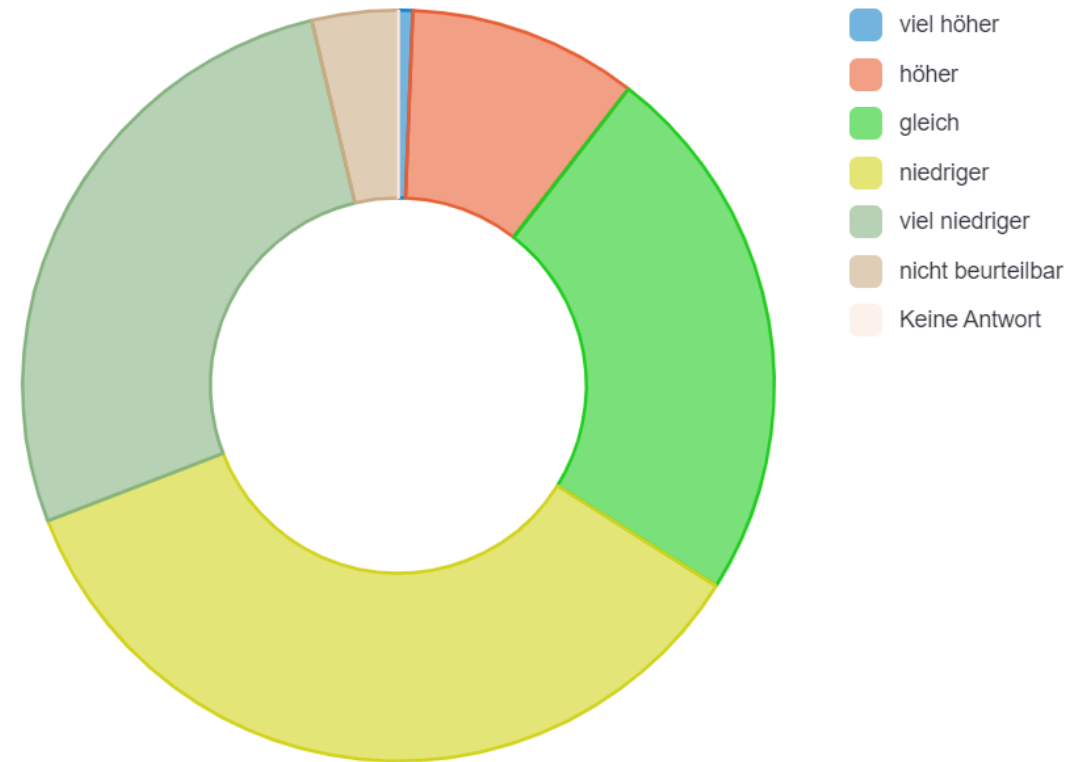
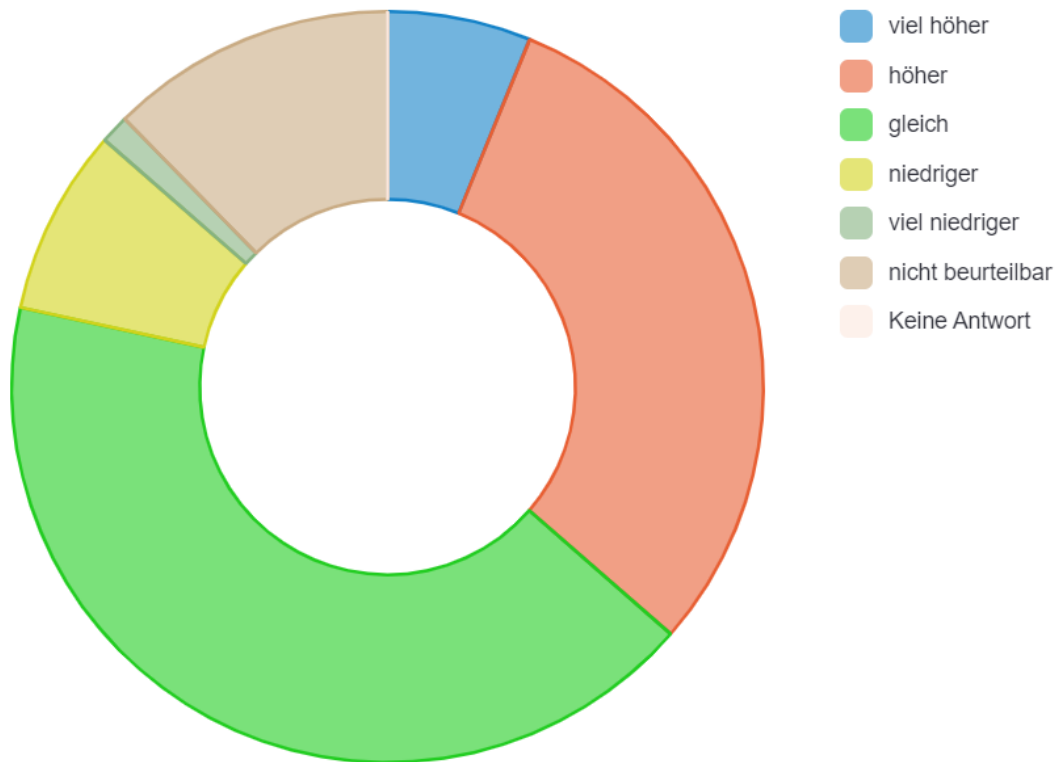
Antwort	Anzahl	Brutto-Prozentsatz
Ja, einige	14	8.64%
Ja, einzelne	34	20.99%
Nein	114	70.37%
Gesamt(Brutto)	162	100.00%

„Meine **Leistungen** waren in den zurückliegenden digitalen Semestern im Vergleich zum Präsenzbetrieb“



„Ich nahm den **Arbeitsaufwand** im zurückliegenden Semester im Vergleich zum vorherigen (2. digitales Semester) wie folgt wahr“

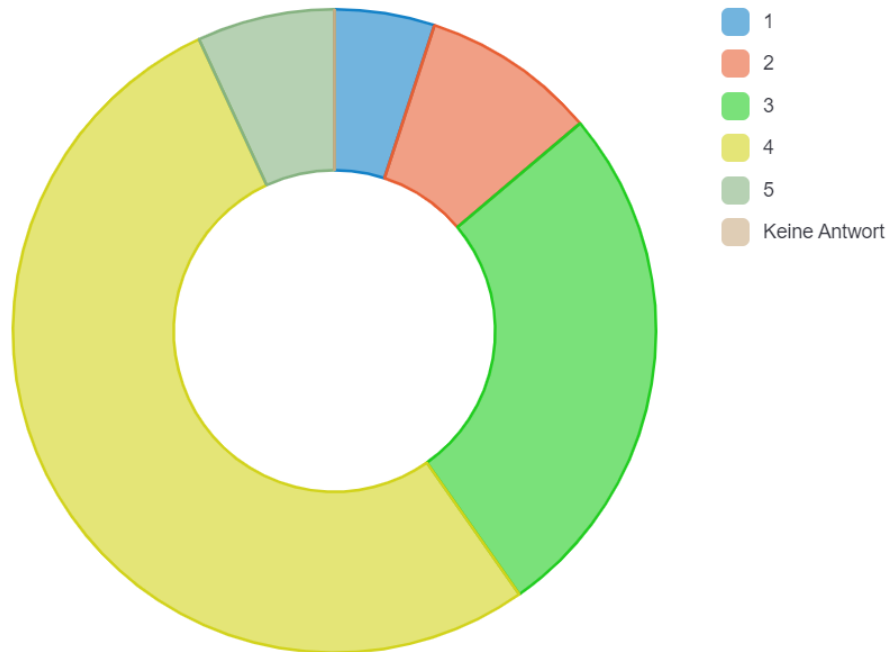
„Ich nahm meine **Arbeitsmoral** im zurückliegenden Semester im Vergleich zum vorherigen (2. digitales Semester) wie folgt wahr“



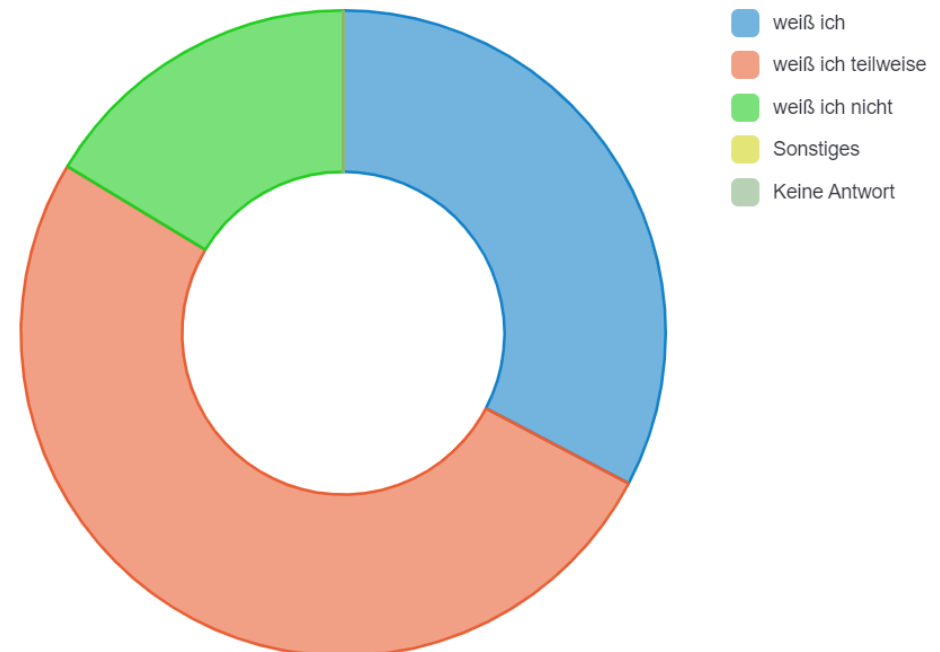
Umfeld

„Die Motivation und Initiative der **Dozierenden** im zurückliegenden digitalen Semester nahm ich insgesamt wie folgt wahr“

(1 schlecht ... 5 gut)

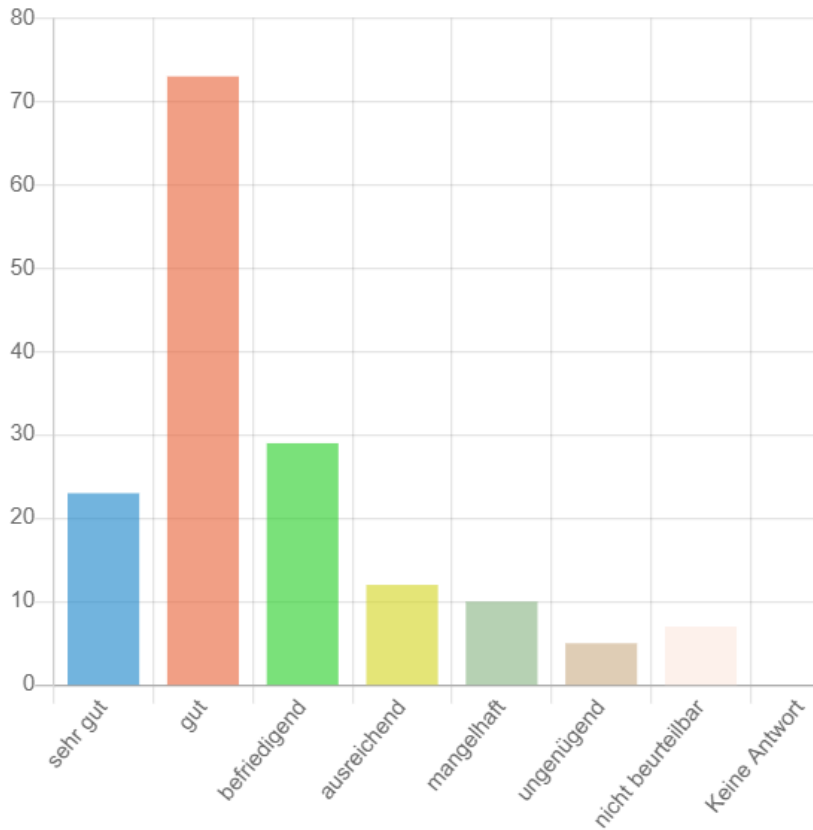


„An wen ich mich bei Unsicherheiten und Problemen **wenden** kann“

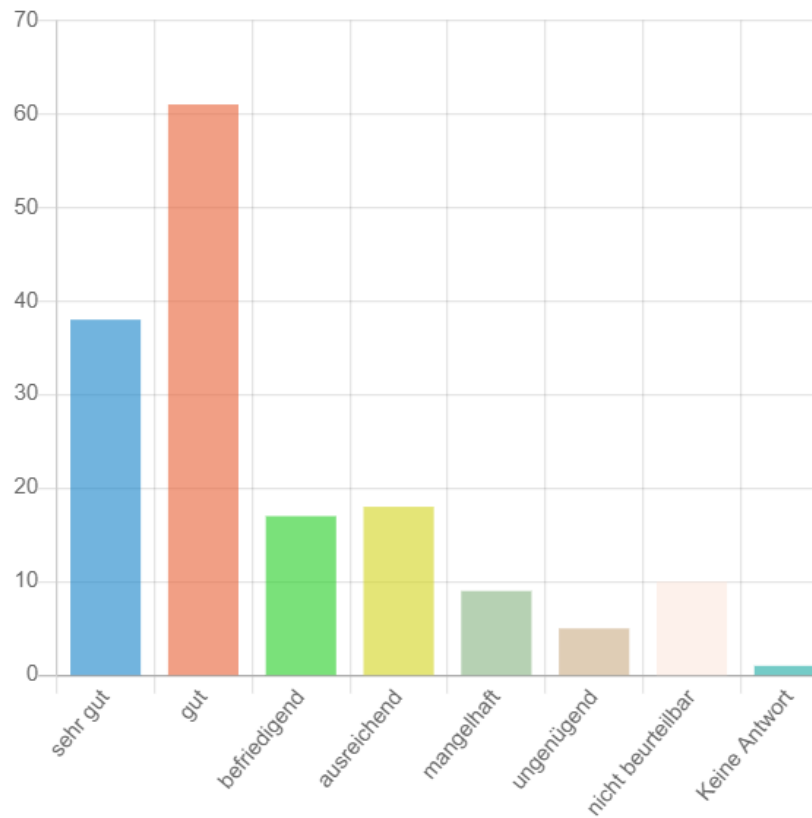


„Die Kommunikation nahm ich insgesamt wie folgt wahr“

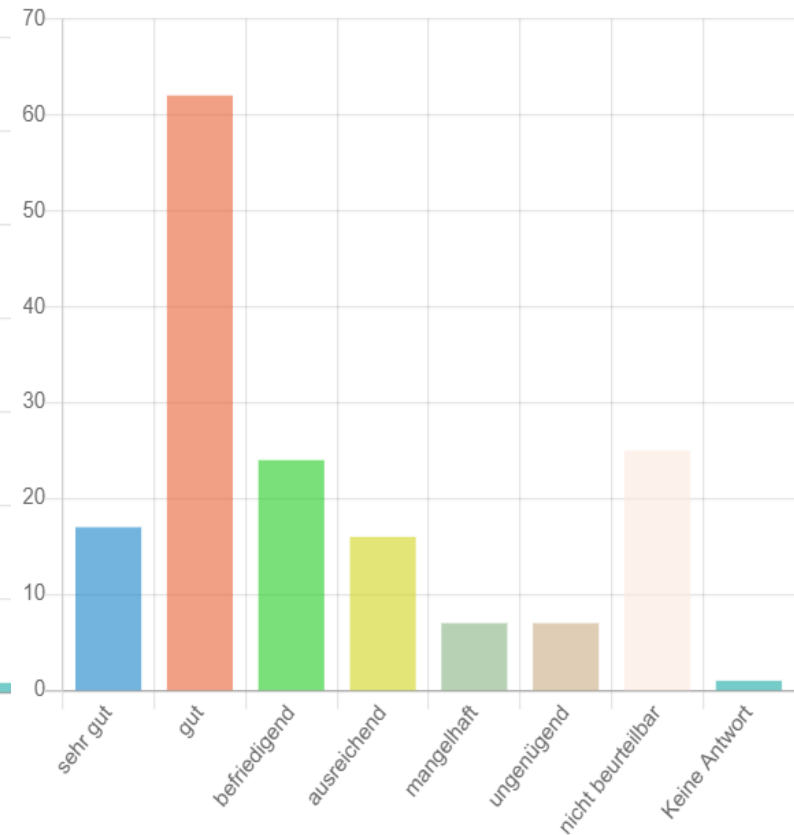
Innerhalb von
Lehrveranstaltungen



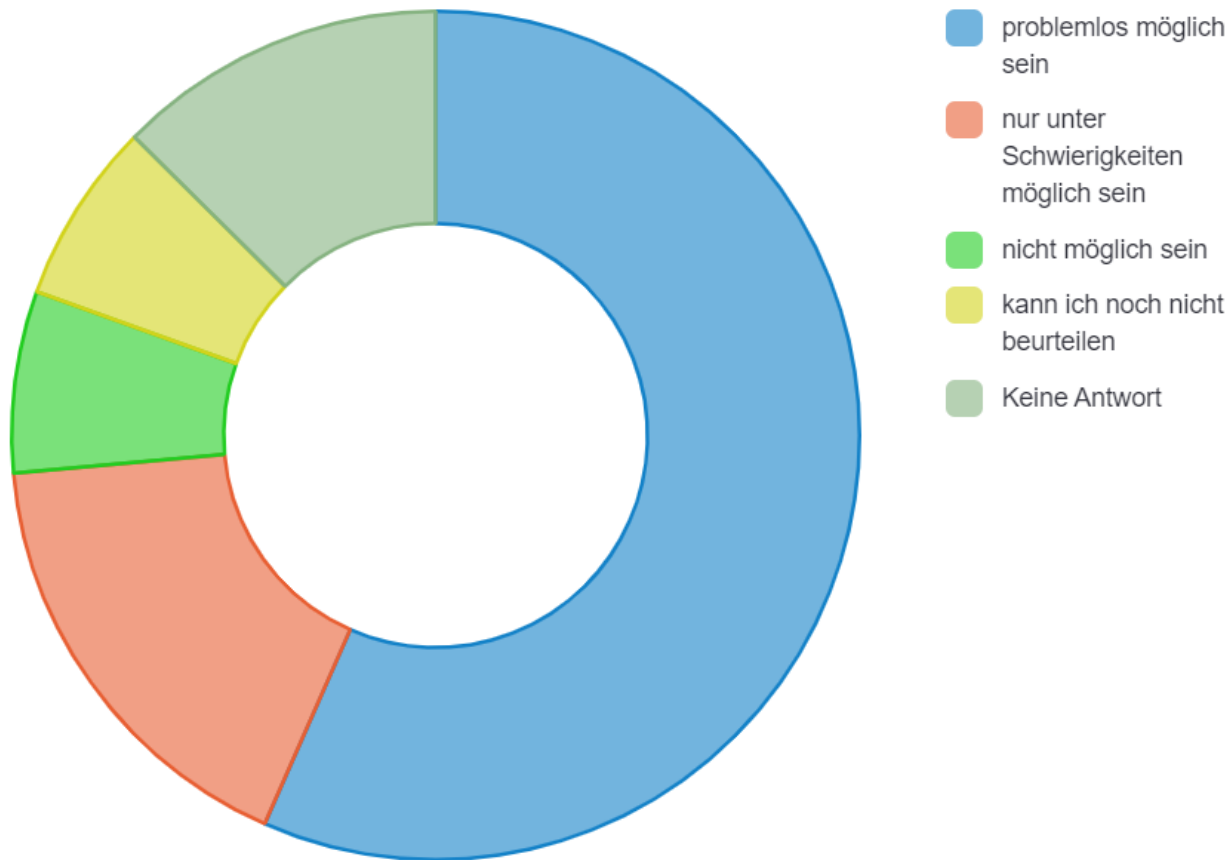
seitens des **Instituts** allgemein



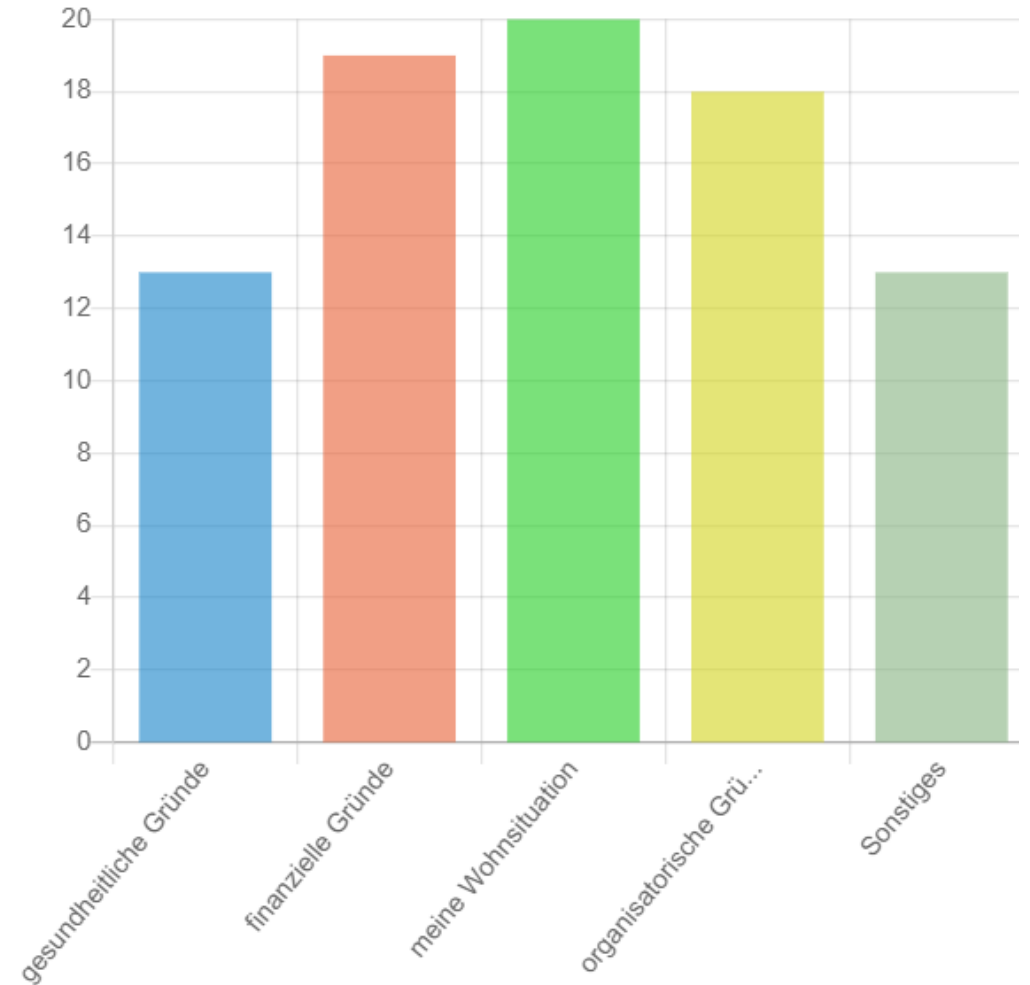
seitens der **Fachschaft**



„Die Veranstaltungen des kommenden **Semesters vor Ort** in Heidelberg zu besuchen wird von meiner Seite aus voraussichtlich (bei freiwilliger Abwesenheit wie Auslandssemestern, Praktika, o. Ä. bitte überspringen)“



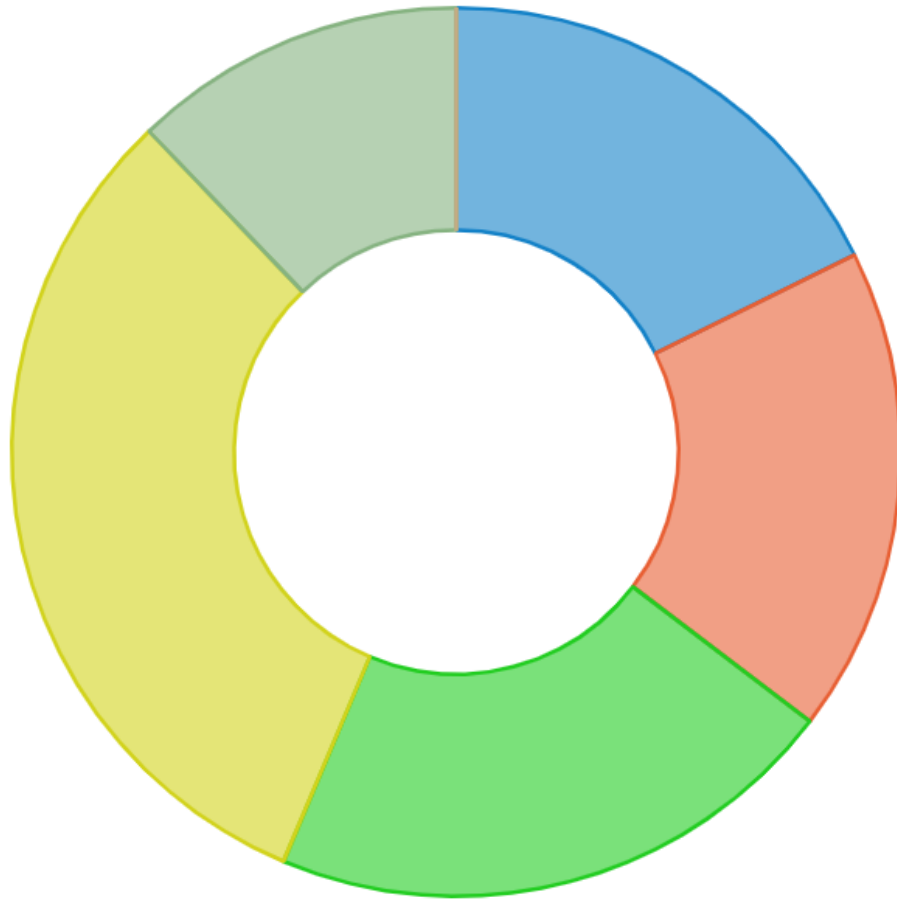
„Hintergrund davon sind insbesondere (Mehrfachauswahl)“



Sonstiges hauptsächlich:

- Ablehnung 2G/3G/Impfung, Finanzierung der Tests unmöglich
- Familie/Arbeit/Zeitmangel/Wohnort

„Das Angebot digitaler Exkursionen kam bei mir“



- gut an und ich fände es auch in Zukunft als Ergänzung wünschenswert
- gut an, aber mit Präsenzangeboten wird es für mich obsolet
- nicht gut an (optional im Kommentarfeld erklären)
- kann ich nicht beurteilen
- Kommentar
- Keine Antwort

Anmerkungen & Kritik:

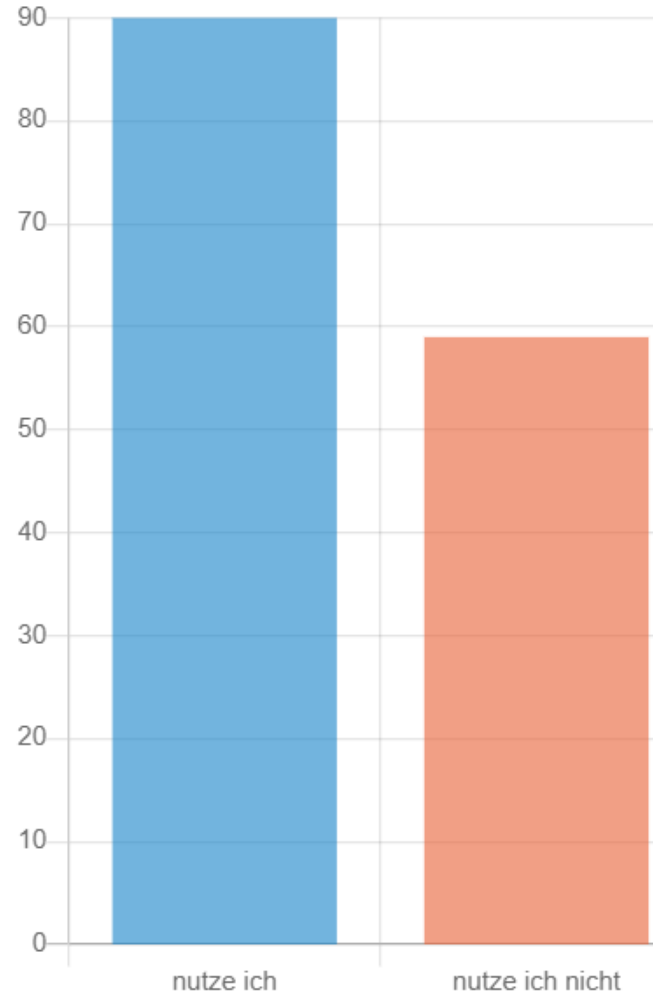
- Kann Präsenz nicht ersetzen
- Kaum Lerneffekt, vor allem online
- Macht keinen Spaß; demotivierend, vor allem alleine
- Kommunikationsdefizit seitens der Dozierenden
- Mehr kurze (digitale) Exkursionen helfen, die 9 vollzukriegen
- Selbständige 1-Tages-Exkursionen können praktisch sein (eigener Zeitplan)

Sonstiges

Impfstatus

Antwort	Anzahl	Brutto-Prozentsatz
Ich bin vollständig geimpft bzw. werde höchstwahrscheinlich zu Vorlesungsbeginn vollständig geimpft sein	129	86.58%
Ich werde höchstwahrscheinlich im Laufe des kommenden Semesters bis zu den Klausuren vollständig geimpft sein	3	2.01%
ich bin noch unentschlossen	3	2.01%
Ich lasse mich nicht impfen bzw. kann mich nicht impfen lassen	14	9.40%
Gesamt(Brutto)	149	100.00%

Die Corona-Warn-App

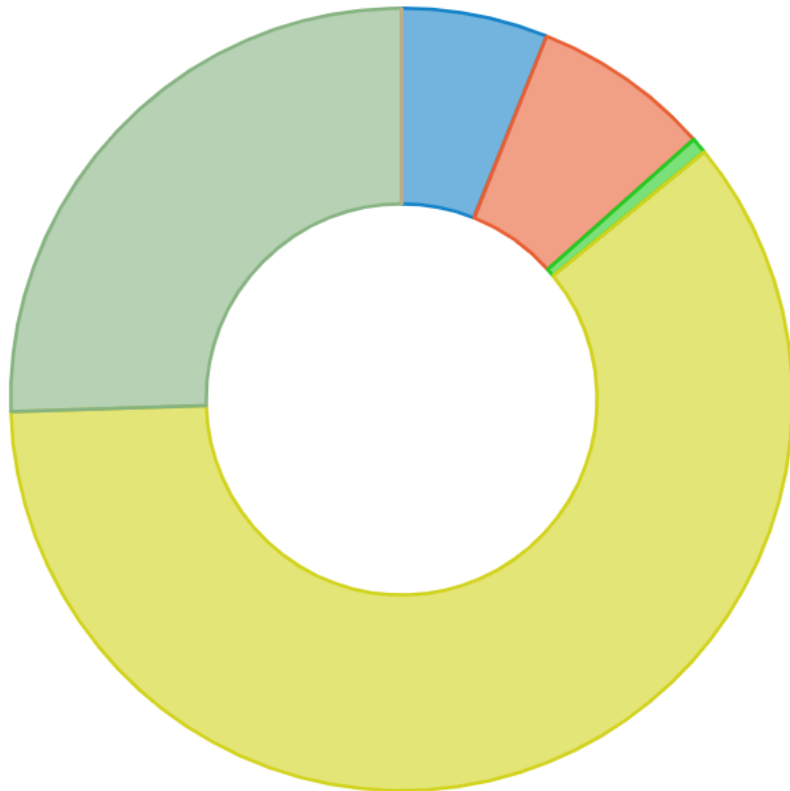


Ablehnungsgründe:

- Überwachung
- Mühsam
- Zweifel am Sinn
- Unnötig, uninteressant
- Luca oder andere Apps bevorzugt
- Handy nicht immer dabei
- Ablehnung des Regierungsnarrativs bzw. der -politik

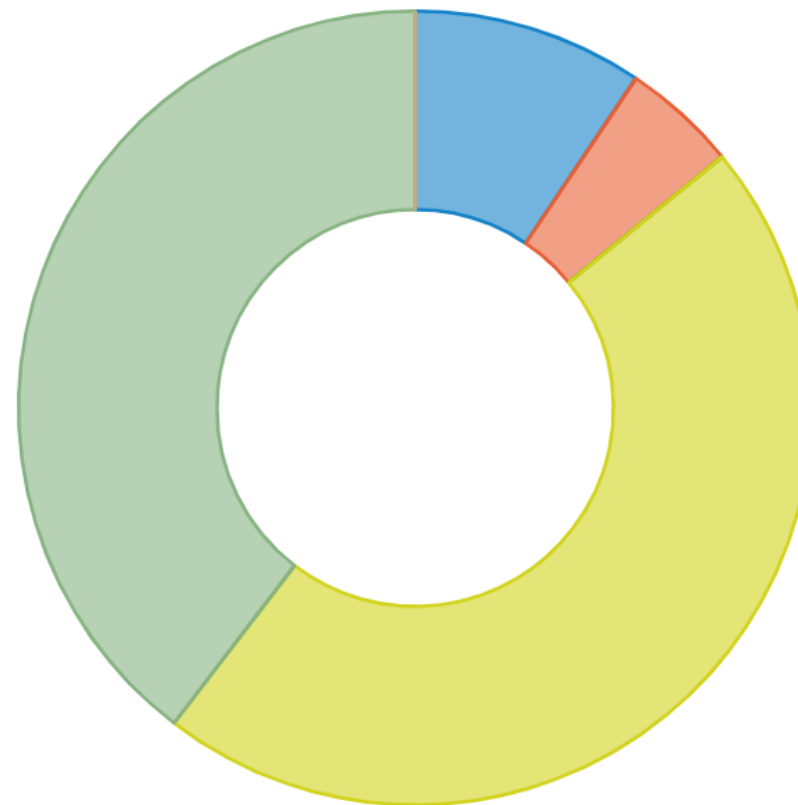
In Lehrveranstaltungen kann das **Geschlechterverhältnis bei den Redeanteilen** vom Geschlechterverhältnis der Anwesenden abweichen (Dozierende ausgenommen).
*„Das Geschlechterverhältnis der **Redeanteile** im Vergleich zu **Personenanteilen** nehme ich insgesamt wie folgt wahr“*

Bei **Online**veranstaltungen



- Männer kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- Frauen kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- Nichtbinäre Personen kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- es ist in etwa ausgeglichen
- kann ich nicht beurteilen
- Keine Antwort

Bei **Präsenz**veranstaltungen



- Männer kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- Frauen kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- Nichtbinäre Personen kommen überdurchschnittlich oft zu Wort
- es ist in etwa ausgeglichen
- kann ich nicht beurteilen
- Keine Antwort

Kritik, Anregungen und Wünsche an die Lehrenden und das Institut

- Kommunikation war schlechter als im SS2020
- Präsenz in Seminaren
- Digitales Angebot bei Vorlesungen
- Mails beantworten!
- Asynchrone Vorlesungen besser als synchrone
- Kamerapflicht (gegen Einsamkeitsgefühl)
- Puffer zwischen Präsenz- und Online-Veranstaltungen
- Große Exkursionen in Europa
- Leistungsnachweise mit mehr beruflicher Relevanz als bei Hausarbeiten anbieten
- Gruppenarbeiten nach Personen getrennt bewerten
- Keine Maskenpflicht in der Bib
- Semi-formeller Kommunikationskanal (virtuelles An-die-Tür-Klopfen) bei Lehrenden hülfe bei der Masterarbeit. Chat?
- Humangeographie-Vakanz füllen!
- Mehr digitale Lehre
- Zentral über freie Plätze und Absagen informieren
- Hybride Veranstaltungen
- Einsatz für systematisch ausgegrenzte Studis
- Online-Lehre nicht völlig aufgeben
- Evaluationspflicht

AK Awareness

- Empowerment Workshop
- Anti-Rassismus-Übung mit Mosaik
- AK Kritische Geographie

Danke für Ihre Aufmerksamkeit